МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МБУ ДО «ДДЮТиЭ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДДЮТиЭ
Серноводского муниципального
района»
Протокол от 10.11.2025 г. № 02

СОГЛАСОВАНО
с Советом МБУ ДО «ДДЮТиЭ
Серноводского муниципального
района»
Протокол от 10.11.2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО
«ДДЮТиЭ Серноводского
муниципального района»
_____ Р.А. Умаева

от 10.11. 2025 г. № 57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF77368FA3BBD9BDD8F9756821F12ADC
Владелец: Улубаева Мадина Аминовна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

Положение о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» (далее – ДДЮТиЭ. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
-Трудового кодекса РФ,
-РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,
-Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.2. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ДДЮТиЭ по организации дистанционного обучения в период режима самоизоляции, обеспечения освоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

2. Организация образовательного процесса во время режима самоизоляции

2.1. Директор ДДЮТиЭ на основании распоряжений вышестоящих органов, учредителя или на основании сведений о количестве заболевших издает приказ о временном переходе на дистанционное обучение (работу).

2.2. Во время режима самоизоляции деятельность ДДЮТиЭ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Для обучающихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному графику с использованием учебников и учебных пособий на бумажных носителях, текстовых заданий и консультирование по телефону.

2.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы) в конкретных условиях учебного процесса.
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационной образовательной среде.
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику.
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.6. Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- Онлайн видео-урок
- Обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимися и/или родителями или законными представителями)
- Направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым музыкальным материалом.
- Анализ присланных видеозаписей учащегося. Консультирование учащегося
- Составление плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания
- Другие формы

3. Правила проведения промежуточной и итоговой аттестаций в период режима самоизоляции:

4.1.1 Если особый режим (самоизоляция) не будет отменен, возможно проведение итоговой аттестации дистанционно, а промежуточной - по текущим оценкам и/ или дистанционно.

4.1.2 Для проведения аттестации в дистанционном режиме создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором.

4.1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

4.1.4. В целях сохранения мотивации учащихся, а также с учетом невозможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме, критерии оценки текущего контроля успеваемости могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.

4. Функции участников образовательного процесса

4.1. Директор:
- осуществляет контроль за организацией ознакомления работников с документами, регламентирующими деятельность в ДДЮТиЭ во время режима самоизоляции;
- контролирует соблюдение работниками режима самоизоляции;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.
4.2. Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями:
- организуют мероприятия по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- разрабатывают форму отчета педагогических работников, сроки исполнения, виды, количество работ;
- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.
4.3. Педагогические работники:
- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями);
- определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь;
5.3.1. В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» преподаватели должны воздержаться от публикации фотографий, видеоотчетов и т.п. домашних занятий детей в сети интернет.

4.4. Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя.
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.