МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _44 -од
от « 01»сентября 2026г.
И.о. директора
_____Р.А.Умаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF77368FA3BBD9BDD8F9756821F12ADC
Владелец: Улубаева Мадина Аминовна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа

«Юный географ. Подготовка к олимпиаде»

Направленность программы: естественно-научная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11– 14 лет

Срок реализации программы: 1год

Составитель: Жулягинова Саяна Аслановна
Педагог дополнительного образования

г. Серноводское, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) № 9 от «01» сентября 2026г.

Эксперт: Окуева Т.А. методист

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ……4
1.2. Направленность программы……..4
1.3. Уровень освоения программы……...4
1.4. Актуальность программы……..4
1.5. Отличительные особенности……4
1.6. Цель и задачи программы……...4-5
1.7. Категория учащихся……..5
1.8. Сроки реализации и объем программы. ……..5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий…5
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки……6-7

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план……7-11
2.2. Содержание учебного плана……..11-13

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……14

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы……...14
4.2. Кадровое обеспечение программы……14
4.3. Учебно-методическое обеспечение……...14-15

Список использованной литературы……..……...16
Приложение №1 «Календарно-учебный график» ……..…..…….17-21
Приложение №2 «Оценочные материалы»…….22-25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026г.№19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ):
- Приложение к письму Департамента молодежной политики. воспитания исоциальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству):
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - естественно-научная.

1.3. Уровень освоения программы: Стартовый.

1.4. Актуальность программы олимпиады являются одним из актуальных направлений, в работе с учащимся. Способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе нашей планеты, развитию навыков самостоятельной и исследовательской работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников и успешному участию в олимпиадах по географии.

1.5. Отличительные особенности данной программы — это то, что делает её не просто углублённым курсом, а именно тренировкой для интеллектуального соревнования.

- **Фокус на олимпиадный формат**: разбирают задания прошлых лет, тренируются в условиях ограниченного времени, учатся грамотно оформлять ответы.
- **Выход за рамки школьной программы**: углубляют знания по номенклатуре, климатологии, геоморфологии, экономической и культурной географии, добавляют историко-географический контекст.
- **Практика с картами и снимками**: учатся читать топографические карты, строить профили, анализировать космические и аэрофотоснимки, работать с онлайн-картами и ГИС.
- **Развитие логики и анализа**: решают задачи на причинно-следственные связи, классификацию, сопоставление данных, определение регионов по характеристикам.
- **Дифференцированный подход**: задания подбирают по уровню — от новичков до опытных участников, часто добавляют мини-проекты и исследования для сильных учеников.
- **Психологическая подготовка**: регулярные пробные туры, детальный разбор ошибок, работа над устойчивостью к стрессу и мотивацией.

Цель: подготовка обучающихся к олимпиадам по географии

Задачи:

Личностные:

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Воспитание эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Метапредметные:

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни
- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании и познании окружающего мира.

Предметные:

- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренными данной программой.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Формирование навыков участия в различных формах организации учебно-

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на учащихся 11-14лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его

родителей (законных представителей). Учащиеся, поступающие на программу, не проходят собеседование и вступительных испытаний. Предварительной подготовки не требуется. Учебные занятия проводятся в группах.
Наполняемость: 12-15 человек
Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов. Принимаются дети с ОВЗ и дети инвалиды, которым по рекомендациям медико-педагогической комиссии рекомендованы занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в общих группах.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12- 15детей.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 5-10 минут.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Личностные:

- Сформированы навыки позитивного коммуникативного общения.
- Учащиеся трудолюбы, способны к преодолению трудностей, целеустремленны и настойчивы в достижении результата.
- Воспитаны эстетические чувства, эмоционально-ценностное, позитивное отношение к себе и окружающим, интереса к учению.

Метапредметные:

- Развиты позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Развиты личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, творческие способности.
- Сформированы потребности в самопознании и познании окружающего мира.

Предметные:

- Владеют знаниями, умениями по видам деятельности, предусмотренными данной программой.
- Освоены основополагающие элементы научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.
- Владеют навыками исследовательской и проектной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу	1	1	0	беседа
II.	ОБДД	7	4	3	беседа
III.	История географических открытий	12	6	6	Презентации по теме, доклады, сообщения
IV.	Источники географической информации	4	2	2	Практическое задание
V.	Природа Земли	20	10	10	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
VI.	Современная политическая карта мира	8	4	4	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
VII.	Природа и человек в современном мире	8	4	4	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
VIII.	Г еография населения мира	16	7	9	Презентации по теме, доклады Наблюдение. Опрос.
IX.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	8	3	5	доклады, сообщения Наблюдение. Опрос. Практические задания
X.	География отраслей мирового хозяйства	8	4	4	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
XI.	Региональная характеристика мира	26	14	12	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
XII.	Россия в современном мире	24	13	11	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
XIII.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование, практическое задание
		144	72	72	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	**ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ**	**1**	**1**	**0**	Беседа
II.	**ОБДД**	**7**	**4**	**3**	
2.1.	Азбука дорожного движения	1	0,5	0,5	Беседа
2.2.	Дорожные знаки. Правила поведения на дороге	1	0,5	0,5	
2.3.	Техника безопасности в транспорте	1	0,5	0,5	
2.4.	Дорога - не место для игр	1	0,5	0,5	
2.5.	Мы пассажиры	1	0,5	0,5	
2.6.	Опасные ситуации на дорогах	1	1	0	
2.7.	Культура дорожного движения	1	0,5	0,5	
Ш.	**ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ**	**12**	**6**	**6**	
3.1.	Начало географического познания Земли	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения
3.2.	Г еография в средние века (Европа)	2	1	1	
3.3.	Г еография в средние века (Азия)	2	1	1	
3.4.	Великие географические открытия и исследования	2	1	1	
3.5.	Г еографические открытия и исследования в XVI-XIX вв.	2	1	1	
3.6.	Современные географические исследования	2	1	1	
IV.	**ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**	**4**	**2**	**2**	
4.1.	Г еографическая карта и план местности	2	1	1	Практическое задание
4.2.	Карта «Часовые пояса»	2	1	1	
V.	**ПРИРОДА ЗЕМЛИ**	**20**	**10**	**10**	
5.1.	Земля планета-Солнечной системы	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
5.2.	Литосфера. Полезные ископаемые	2	1	1	
5.3.	Атмосфера. Климат	2	1	1	
5.4.	Г идросфера	2	1	1	
5.5.	Биосфера	2	1	1	
5.6.	Природная зональность	2	1	1	
5.7.	Г еоэкология и природопользование	2	1	1	
5.8.	Северные материки	2	1	1	
5.9.	Южные материки	2	1	1	
5.10.	Океаны	2	1	1	
VI.	**СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА**	**8**	**4**	**4**	
6.1.	Многообразие стран современного мира	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
6.2.	Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира	2	1	1	
6.3.	Знакомство с государственным строем стран мира	2	1	1	
6.4.	Политическая география. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	1	1	
VII.	**ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**	**8**	**4**	**4**	
7.1.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
7.2.	Природные ресурсы	2	1	1	
7.3.	Г еографическое ресурсоведение	2	1	1	
7.4.	Экологизация хозяйственной деятельности человека	2	1	1	
VIII.	**ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА**	**16**	**7**	**9**	
8.1.	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран мира	2	1	1	Презентации

8.2.	Состав и структура населения (половая, возрастная)	2	1	1	по теме, доклады сообщения.
8.3.	Демографическая политика в разных регионах и странах мира	2	1	1	
8.4.	Размещение и миграция населения	2	1	1	
8.5.	Г ородское и сельское население	2	1	1	
8.6.	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения	2	1	1	
8.7.	Три основные вида мировых религий	2	1	1	
8.8.	Экскурсия	2	0	2	Наблюдение. Опрос. Практически е задания
IX.	**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**	**8**	**3**	**5**	
9.1.	Научно-техническая революция	2	1	1	доклады, сообщения
9.2.	Мировое хозяйство	2	1	1	
9.3.	Экскурсия	2	0	2	Наблюдение. Опрос. Практически е задания
9.4.	Современные особенности развития мирового хозяйства	2	1	1	доклады, сообщения
X.	**ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**	**8**	**4**	**4**	
10.1.	Г еография промышленности	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практические задания
10.2.	Г еография сельского хозяйства и рыболовства	2	1	1	
10.3.	Г еография транспорта	2	1	1	
10.4.	Всемирные экономические отношения	2	1	1	
XI.	**РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**	**26**	**14**	**12**	
11.1.	Зарубежная Европа. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практически е задания
11.2.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации Зарубежной Европы	2	1	1	
11.3.	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	2	1	1	
11.4.	История формирования ее политической карты. Отрасли международной специализации Зарубежной Азии	2	1	1	
11.5.	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	2	1	1	
11.6.	Особенности политической системы Зарубежной Азии	1	1	0	
11.7.	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	2	1	1	
11.8.	История формирования его политической карты Африки	1	1	0	
11.9.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки	2	1	1	
11.10.	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения	2	1	1	

	региона.				
11.11.	Установление взаимосвязей между природноресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	2	1	1	
11.12.	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона	2	1	1	
11.13.	Составление ЭГХ страны (по выбору, по плану)	2	1	1	
11.14	Место и роль Австралии и Океании в мире. Развитие отраслей хозяйства.	2	1	1	
XII.	**РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**	**24**	**13**	**11**	
12.1.	Россия на политической карте мира. Г раницы России	2	1	1	Презентации по теме, доклады, сообщения. Практически е задания
12.2.	Размеры территории. Часовые пояса	2	1	1	
12.3.	Федеративное устройство Российской Федерации (субъекты)	2	1	1	
12.4.	Россия в мире	2	1	1	
12.5.	Освоение и изучение территорий России	2	1	1	
12.6.	Районирование-основной метод географических исследований	1	1	0	
12.7.	Административно-территориальное устройство России	1	1	0	
12.8.	Природные условия и ресурсы России	2	1	1	
12.9.	Минеральные ресурсы и их использование	2	1	1	
12.10.	Внутренние воды и моря России. Особенности природы морей	2	1	1	
12.11.	Вода и человек	2	1	1	
12.12.	Растительный и животный мир России	2	1	1	
12.13.	Население России. Особенности различных национальностей	2	1	1	
XIII.	**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	**2**	**0**	**2**	**Тестирование. Практическое задание**
	ИТОГО:	**144**	**72**	**72**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ Тема 1. Вводный

инструктаж по ТБ. Введение в программу

Теория: Техника безопасности на занятиях в объединении. Правила противопожарной безопасности. Действия при ЧС. Введение в предмет. Информация о программе. Требования к занятиям.

Практика: нет

РАЗДЕЛ II. ОБДД

Тема 1. Азбука дорожного движения

Теория: пешеходная азбука: улица, тротуар, проезжая часть, перекресток.

Практика: беседа

Тема 2. Дорожные знаки. Правила поведения на дороге

Теория: дорожные знаки и дополнительные средства информации. Светофор. Правила поведения пешехода. Правила поведения пассажира.

Практика: беседа

Тема 3. Техника безопасности в транспорте
Теория: техника безопасности в транспорте.
Практика: беседа
Тема 4. Дорога - не место для игр
Теория: почему нельзя играть на дороге. Опасности на дороге.
Практика: беседа **Тема 5. Мы пассажиры**
Теория: общие обязанности пассажиров. Поведение в общественном транспорте.
Практика: беседа
Тема 6. Опасные ситуации на дорогах
Теория: общие обязанности пассажиров. Поведение в общественном транспорте.
Практика: беседа
Тема 7. Культура дорожного движения
Теория: взаимная вежливость участников дорожного движения.
Практика: беседа

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Теория: Эпоха Великих географических открытий (сер. XVI — сер. XVII в.) • География, Развитие географических знаний о Земле • Фоксфорд Учебник
Практика: решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Теория: глобус. Географические координаты; географическая карта. Разнообразие карт. План местности. Условные знаки; ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут; географические методы изучения окружающей среды.

Практика: решение олимпиадных задач. Определение направлений и азимутов по плану местности. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

РАЗДЕЛ V. ПРИРОДА ЗЕМЛИ

Теория: Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля как планета Солнечной системы. Суточное и годовое движение Земли, их географические следствия. Эпоха Великих географических открытий. Знаменитые исследователи и путешественники. Оболочки Земли. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Геологическая летопись Земли. Минералы и горные породы. Атмосфера, её состав и структура, границы. Воздушные массы: типы и условия их формирования. Климатические пояса. Погода и климат. Гидросфера. Мировой круговорот воды. Физическая география океанов. Поверхностные и подводные воды суши. Биосфера Земли. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Почва как особое природное образование. Географическая оболочка и природные комплексы. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность

Практика: работа с атласом. Рабата с климатограмами. Решение олимпиадных задач. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. Построение розы ветров. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Теория: Многообразие стран современного мира • География, Современная политическая карта мира • Фоксфорд Учебник
Практика: работа с атласом. Решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ VII. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Теория: Взаимодействие общества и природы • География, Природа и человек в современном мире • Фоксфорд Учебник

Практика: Решение олимпиадных задач. Работа с контурными картами.

РАЗДЕЛ VIII. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Теория: Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практика: Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов. Решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ IX. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Теория: Научно-техническая революция: характерные черты и составные части • География, Мировое хозяйство • Фоксфорд Учебник **Практика:** Решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ X. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Теория: Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда • География, Мировое хозяйство • Фоксфорд Учебник **Практика:** Решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ XI. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Теория: Урок по географии тема: "Региональная характеристика мира"
Практика: Решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ XII. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Теория: Россия в современном мире • География, Общая характеристика хозяйства России • Фоксфорд Учебник
Практика: Решение олимпиадных задач.

РАЗДЕЛ XIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Теория: нет
Практика: тестирование, практическое задание

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Для оценки результативности программы применяются **входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.**

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися.

Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года и в конце учебного года. **Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.**

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условии реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Занятия проводятся в учебном помещении, рассчитанном на 15человек, парты и стулья на каждого учащегося, место педагога: стол,стул,
оборудование: ноутбук с выходом в интернет, проектор, доска классная, интерактивная доска.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых. Педагог, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы, педагогическое образование и курсы переподготовки, соответствующие направленности дополнительной общеразвивающей программы, обладающий ИКТ-компетенцией.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Дидактическое обеспечение

Перечень учебного оборудования		
№ п/п	**Наименование**	**Кол-во**
1. Карты настенные, ламинированные (см)		
1.1	Физическая карта полушарий 100х140	1
1.2	Политическая карта полушарий 100х140	1
1.3	Политическая карта мира 100х140	1
1.4	Великие географические открытия 100х140	1
1.5	Топографическая карта и условные знаки 70х100	1
1.6	Природные зоны России 100х140	1
1.7	Физическая карта России 100х140	1
1.8	Физическая карта Арктики 70х100	1
1.9	Физическая карта Антарктики 70х100	1
1.10	Океаны 100х140	1
1.11	Крупнейшие вулканы и землетрясения мира 100х140	1
1.12	Физическая карта мира 100х140	1
1.13	Климатические пояса и области мира 100х140	1
1.14	Природные зоны мира 100х140	1

1.15	Тихий океан. Комплексная карта 70х100	1
1.16	Индийский океан. Комплексная карта 70х100	1
1.17	Атлантический океан. Комплексная карта 70х100	1
1.18	Северный Ледовитый океан. Комплексная карта 70х100	1
1.19	Южный океан. Комплексная карта 70х100	1
1.20	Народы и плотность населения мира 100х140	1
1.21	Часовые пояса мира 70х100	1
1.22	Строение земной коры и полезные ископаемые мира 100х140	1
1.23	Климатическая карта мира 100х140	1
1.24	Растительность мира 100х140	1
1.25	Важнейшие культурные растения мира 100х140	1
1.26	Почвенная карта мира 100х140	1
1.27	Африка. Физическая карта 70х100	1
1.28	Африка. Политическая карта 70х100	1
1.29	Австралия и Океания. Физическая карта 70х100	1
1.30	Австралия и Океания. Политическая карта 70х100	1
1.31	Северная Америка. Физическая карта 70х100	1
1.32	Северная Америка. Политическая карта 70х100	1
1.33	Южная Америка. Физическая карта 70х100	1
1.34	Южная Америка. Политическая карта 70х100	1
1.35	Европа. Физическая карта 70х100	1
1.36	Европа. Политическая карта 70х100	1
1.37	Евразия. Физическая карта 100х140	1
1.38	Евразия. Политическая карта 100х140	1
1.39	Азия. Физическая карта 70х100	1
1.40	Азия. Политическая карта 70х100	1
1.41	Африка. Хозяйственная деятельность населения 70х100	1
1.42	Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения 70х100	1

1.43	Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70х100	1
1.44	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения 70х100	1
1.45	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения 70х100	1
1.46	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения 70х100	1
1.47	Зоогеографическая карта мира 100х140	1
1.48	Особо охраняемые территории мира 100х140	1
1.49	Тихий океан. Физическая карта 70х100	1
1.50	Атлантический океан. Физическая карта 70х100	1
1.51	Индийский океан. Физическая карта 70х100	1
1.52	Северный Ледовитый океан. Физическая карта 70х100	1
1.53	Южный океан. Физическая карта 70х100	1
1.54	Мировой океан 100х140	1
1.55	Антарктида. Комплексная карта 70х100	1
1.56	Важнейшие географические открытия и путешествия 100х140	1
1.57	Физическая карта России 100х140	1
1.58	Агроклиматические ресурсы России 100х140	1
1.59	Федеративное устройство Российской Федерации 100х140	1
1.60	Водные ресурсы России 100х140	1
1.61	Земельные ресурсы России 100х140	1
1.62	Народы России 100х140	1
1.63	Население России 100х140	1
1.64	Природные зоны и биологические ресурсы России 100х140	1
1.65	Карта растительности России 100х140	1
1.66	Геологическая карта России 100х140	1
1.67	Экологические проблемы России 100х140	1
1.68	Агропромышленный комплекс России 100х140	1
1.69	Транспорт России 100х140	1
1.70	Нефтяная промышленность России 100х140	1

1.71	Электроэнергетика России 100х140	1
1.72	Химическая и нефтехимическая промышленность России 100х140	1
1.73	Лесная промышленность России 100х140	1
1.74	Минеральные ресурсы России 100х140	1
1.75	Климатическая карта России 100х140	1
1.76	Тектоническое строение территории России 100х140	1
1.77	Почвенная карта России 100х140	1
1.78	Климатическое районирование территории России 100х140	1
1.79	Рекреационные ресурсы России 100х140	1
1.80	Экономические районы России 100х140	1
1.81	Газовая промышленность России 100х140	1
1.82	Легкая и пищевая промышленность России 100х140	1
1.83	Машиностроение и металлообработка России 100х140	1
1.84	Черная и цветная металлургия России 100х140	1
1.85	Географические исследования и открытия территории России 100х140	1
1.86	Угольная и сланцевая промышленность России 100х140	1
1.87	Особо охраняемые природные территории России 100х140	1
1.88	Социально-экономическая карта России 100х140	1
1.89	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта 100х140	1
1.90	Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта 100х140	1
1.91	Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.92	Центральная Россия. Физическая карта 100х140	1
1.93	Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социальноэкономическая карта 100х140	1
1.94	Поволжье. Физическая карта 100х140	1
1.95	Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.96	Юг Европейской части России. Физическая карта 100х140	1
1.97	Северо - Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.98	Урал. Физическая карта 100х140	1

1.99	Уральский экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.100	Западная Сибирь. Физическая карта 100х140	1
1.101	Западно - Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.102	Дальний Восток. Физическая карта 100х140	1
1.103	Восточная Сибирь. Физическая карта 100х140	1
1.104	Восточно - Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.105	Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта 100х140	1
1.106	Часовые пояса России 100х140	1
1.107	Физико-географическое районирование территории России 100х140	1
1.108	Политическая карта мира 100х140	I
1.109	Народы мира 100х140	1
1.110	Религии мира 100х140	1
1.111	Население мира 100х140	1
1.112	Минеральные ресурсы мира 100х140	1
1.113	Экологические проблемы мира 100х140	1
1.114	Электроэнергетика мира 100х140	1
1.115	Транспорт мира 100х140	1
1.116	Сельское хозяйство мира 100х140	1
1.117	Промышленность мира 100х140	1
1.118	Агроклиматические ресурсы мира 100х140	1
1.119	Глобальные проблемы человечества 100х140	1
1.120	США. Общегеографическая карта 70х100	1
1.121	США. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.122	Япония. Общегеографическая карта 70х100	1
1.123	Япония. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.124	Китай. Общегеографическая карта 70х100	1
1.125	Китай. Социально-экономическая карта 70х100	1

1.126	Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.127	Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.128	Государства Африки. Социально-экономическая карта	1
1.129	Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.130	Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.131	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта 70х100	1
1.132	Мировая добыча нефти и природного газа 100х140	1
1.133	Уровень социально-экономического развития стран мира 100х140	1
1.134	Международные организации 100х140	1
1.135	Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО 100х140	1
	2. Модели	
2.1	Модель Земли «Двойная карта» с подсветкой (физическая и политическая карта) М 1:40 Д- 320 мм; на подставке из пластика	1
2.2	Глобус Земли политический М 1:40 млн. Д-320 мм; на подставке из пластика	1
2.3	Глобус физический Земли М 1:60 млн. Д-210 мм; на подставке из пластика	15
2.4	Модель «Солнце-Земля-Луна» из пластика (Теллурий)	1
2.5	Модель «Строение земных складок и эволюции рельефа»	1
2.6	Модель «Сдвиги земной коры»	1
2.7	Модель «Вулкан»	1
2.8	Флюгер (прибор для определения направления и скорости ветра) по географии	1
	3. Приборы, инструменты, приспособления	
3.1	Барометр-анероид	3
3.2	Гигрометр ВИТ-2 (от+15 до +40)	3
3.3	Курвиметр	3
3.4	Компас-азимут	15
3.5	Школьная метеостанция (датчик влажности, пульт с цифровой индикацией, блок питания)	1
3.6	Комплект инструментов и приборов топографических	3
3.7	Мини-экспресс-лаборатория для экологических исследований почвы (8 показателей)	1
3.8	ОР8-навигатор	1

4. Натуральные объекты		
4.1	Коллекция «Минералы и горные породы» (Поделочные камни)	1
4.2	Коллекция «Минералы и горные породы» (20 видов)	1
4.3	Коллекция «Основные виды промышленного сырья»	1
4.4	Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида)	1
4.5	Коллекция «Почва и ее состав»	1
4.6	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)	15
4.7	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)	15
4.8	Коллекция «Сырье для топливной промышленности» (раздаточная)	15
4.9	Коллекция «Сырье для химической промышленности» (раздаточная)	15
4.10	Коллекция «Торф и продукты его переработки»	15
4.11	Раздаточные образцы полезных ископаемых и металлов	15
4.12	Раздаточные образцы минералов и горных пород (26 видов по 3 образца каждого вида)	15
4.13	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»	11
4.14	Гербарий для курса географии (20 видов) формат А-3	1
5. Печатные пособия		
5.1	Земля как планета (8 таблиц, 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.2	Рельеф (10 таблиц, 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.3	Земля и Солнце (4 таблицы, 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.4	География. Начальный курс 6 класс (12 таблиц, 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.5	География. Материки и океаны 7 класс (10 таблиц 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.6	География России. Природа и население 8 класс (10 таблиц, 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.7	География России. Хозяйство и географические районы 9 класс (15 таблиц, 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.8	Экономическая и социальная география мира 10 класс (12 таблиц 68х98см) + С^ с заданиями	1
5.9	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по географии для 6-11 классов (16 таблиц 60х90см +методическое пособие)	1
5.10	Портреты для кабинета географии (16 шт. 30х42; ч/б)	1
5.11	Портреты «Путешественники и мореплаватели» (10 шт. 30х42см; цвет.)	1

6. Электронные наглядные пособия с приложением (С^-диск, комплект слайдов)		
6.1	География России (100 шт.) + С^	1
6.2	Ландшафты Земли (120 шт.) + С^	1
6.3	Стихии Земли (120 шт.) + С^	1
6.4	Население Мира (120 шт.) + С^	1
6.5	Минералы и горные породы (140 шт.) + С^	1
6.6	Электронные и видеоиздания	
6.7	Интерактивное наглядное пособие «География России»	1
6.8	^V^ Физическая география России	1
6.9	^V^ Геология. Неорганические полезные ископаемые	1
6.10	^V^ География - 1	1
6.11	^V^ География - 2	1
6.12	^V^ География - 3	1
6.13	^V^ Путешествие по России - 1	1
6.14	^V^ Путешествие по России - 2	1
6.15	^V^ История географических открытий	1
6.16	^V^ Океан и Земля. Ступени познания	1
6.17	^V^ Как устроен океан	1
6.18	^V^ Земля. Климат	1
6.19	^V^ Экология. XXI век	1
6.20	^V^ Экология. Нетрадиционная энергетика	1
7. Мебель и оборудование		
7.1	Горизонтальный штатив для карт и таблиц (тросовая система)	1
7.2	Картохранилище (закрытое) для таблиц-плакатов	1
7.3	Текстильно-магнитная доска	2
7.4	Доска магнитно-маркерная	1
7.5	Тумба для дидактических материалов	4

7.6	Тумба для хранения карт и таблиц	2
7.7	Тумба для ТСО	1
7.8	Полка под телевизор	1
7.9	Набор приспособлений для крепления карт и таблиц	1 ком.
7.10	Столик для проектора	1
7.11	Указка телескопическая	1
7.12	Доска распашная с 5-ю поверхностями высотой 120 см (150х300х150)	1
7.13	Набор магнитных фишек	1 ком.
7.14	Столы и стулья для учащихся	15 ком.
7.15	Кресло для учителя	1
7.16	Комплект противопожарный	1 ком.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Электронные ресурсы:

4. Ьйрз://^^^.г§о.ги/ги - сайт Русского Географического общества
5. Ьйр8://^о881а1.§оV.^и/ - Федеральная служба государственной статистики.
6. ’№^№.8сЬоо1-со11ес1юп.еби.т - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов».
7. Ьйр8://па1юпа1а11а8.т/ - Национальный Атлас России.
8. Ьйр://^№’№.кт§о8Ve1т^оип1пе8.Ь1т - Энциклопедия «Кругосвет». Справочник по странам мира и регионам.
9. Ьйр://^№’№.8СЙаЬа.т/К.Ш/’№аа .й!т - Россия как система. Комплексный аналитический ^еЪ-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения).
10. Ьйр://ип8Ш8.ип.ог§/ип8б/ - Статистическая база данных ООН.
11. ййр://ргпгоба.т/ - Национальный портал «Природа России».
12. Ьйр://^^^.осеап.ги/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук.
13. Ьйр://^№^.§ео.ЫЯ1;опс.т/ - Страны мира: географический справочник.
14. ййр://коп1иг-тар.т/ - Контурные карты по географии и истории.

СПИСОК ЛИТЕРТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ и РОДИТЕЛЕЙ

1. А.И. Алексеев, В.В Николина, Е.К. Липкина и др. Академический школьный учебник «Полярная звезда» «География 5-6» М., издательство «Просвещение», 2014г.
2. А.И. Алексеев, В.В Николина, Е.К. Липкина и др. «Полярная звезда» «География 5-6» Мой тренажер. М., издательство «Просвещение», 2014г.
3. География. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику А.И. Алексеева др. «Полярная звезда» (ШУО) ©ОАО «Издательство «Просвещение»
4. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс. М., Дрофа или Просвещение.

Приложение №1

Календарный учебный график

«Подготовка к олимпиадам по географии»

№ п/п	Планова я дата и время проведен ия занятия	Фактиче ская дата и время проведен ия занятия	Форма занятия	К-во ча со в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1			Теория	2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.Введение в программу. **ОБДД. Азбука дорожного движения**	СОШ№1	Входной
2			Теория	2	НачалогеографическогопознанияЗемли	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
3			Теория и практика	2	Географиявсредниевека(Европа)	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
4			Теория и практика	2	Географиявсредниевека(Азия)	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
5			практика	2	Великиегеографические открытияиисследования	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
6			практика	2	Географическиеоткр ытияиисследованияв XVI-XIX вв.	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
7			Теория и практика	2	Современныегеографиче скиеисследования	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
8			Теория и практика	2	Географическаякартаипл анместности	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
9			Теория и практика	2	**ОБДД.Дорожныезнаки. Правилаповеденияна дороге.** НаселениеРоссии.Особе нностиразличных национальностей	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
10			Теория и практика	2	Карта«Часовыепояса»	СОШ№1	Анализ восприят ия материала
11			Теория и	2	Землянланета-	СОШ№1	Анализ

			практика		Солнечнойсистемы		восприятия материала
12			Теория и практика	2	Литосфера.Полезныеископаемые	СОШ№1	Анализ восприятия материала
13			практика	2	Атмосфера.Климат	СОШ№1	Анализ восприятия материала
14			Теория и практика	2	Гидросфера	СОШ№1	Анализ восприятия материала
15			Теория и практика	2	Биосфера	СОШ№1	Анализ восприятия материала
16			практика	2	Природнаязональность	СОШ№1	Анализ восприятия материала
17			проект	2	**ОБДД.Техникабезопасностивтранспорте** Растительныйиживотныймир России	СОШ№1	Анализ восприятия материала
18			практика	2	Геоэкологияиприродопользование	СОШ№1	Анализ восприятия материала
19			Теория	2	Северныематерики	СОШ№1	Анализ восприятия материала
20			Теория	2	Южныематерики	СОШ№1	Анализ восприятия материала
21			Теория и практика	2	Океаны	СОШ№1	Анализ восприятия материала
22			практика	2	Многообразиестрансовременногомира	СОШ№1	Анализ восприятия материала
23			Теория и практика	2	Характеристикавлияниямеждународных отношений на политическую карту мира	СОШ№1	Анализ восприятия материала

24			Теория	2	Знакомствосгосударственнымстроемстранмира	СОШ№1	Анализ восприятия материала
25			практика	2	**ОБДД.Дорогаиместодляигр** Растительныйиживотныймир России	СОШ№1	Анализ восприятия материала
26			Проект	2	Политическаягеография.Типологиястран по уровню социально-экономического развития	СОШ№1	Анализ восприятия материала
27			Теория и практика	2	Взаимодействиечеловеческогообществаи природнойсреды	СОШ№1	Анализ восприятия материала
28			Теория и практика	2	Природныересурсы	СОШ№1	Анализ восприятия материала
29			практика	2	Географическоересурсоведение	СОШ№1	Анализ восприятия материала
30			Теория и практика	2	Экологизацияхозяйственнойдеятельности человека	СОШ№1	Анализ восприятия материала
31			практика	2	Численностьидинамикаселениямира,крупных регионов и стран мира	СОШ№1	Анализ восприятия материала
32			Теория и практика	2	Составиструктураселения(половая, возрастная)	СОШ№1	Анализ восприятия материала
33			практика	2	**ОБДД.Мы пассажиры.** Водаичеловек	СОШ№1	Анализ восприятия материала
34			Теория	2	Демографическаяполитикавразныхрегионахи странах мира	СОШ№1	Анализ восприятия материала
35			Теория и практика	2	Размещениеимиграцияселения	СОШ№1	Анализ восприятия материала
36			Теория и практика	2	Городскоеисельскоенаселение	СОШ№1	Анализ восприятия

							материала
37			Теория и практика	2	Расовый,этнолингвистическийрелигиозный состав населения	СОШ№1	Анализ восприятия материала
38			Теория и практика	2	Триосновныевидамировыхрелигий	СОШ№1	Анализ восприятия материала
39			Теория и практика	2	Экскурсия	СОШ№1	Анализ восприятия материала
40			Теория и практика	2	Научно-техническаяреволюция	СОШ№1	Анализ восприятия материала
41			Теория	2	**ОБДД.Опасныеситуациинадорогах. Вода и человек**	СОШ№1	Анализ восприятия материала
42			Теория и практика	2	Мировоехозяйство	СОШ№1	Анализ восприятия материала
43			Теория и практика	2	Экскурсия	СОШ№1	Анализ восприятия материала
44			Теория и практика	2	Современныеособенностиразвитиямирового хозяйства	СОШ№1	Анализ восприятия материала
45			Теория и практика	2	Географияпромышленности	СОШ№1	Анализ восприятия материала
46			Теория и практика	2	Географиясельскогохозяйстваирыболовства	СОШ№1	Анализ восприятия материала
47			Теория и практика	2	Географиятранспорта	СОШ№1	Анализ восприятия материала
48			Теория и практика	2	Всемирныеэкономическиеотношения	СОШ№1	Анализ восприятия материала
49			Теория и	2	**ОБДД.Культурадорож**	СОШ№1	Анализ

			практика		**ногодвижения.** ОсобенностиполитическойсистемыЗарубежной Азии		восприятия материала
50			Теория и практика	2	ЗарубежнаяЕвропа.МестоирольЗарубежной Европывмире.Особенностигеографического положения региона. Историяформированияегополитическойкарты.	СОШ№1	Анализ восприятия материала
51			Теория и практика	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала,населенияихозяйства.Отрасли международнойспециализацииЗарубежнойЕвропы	СОШ№1	Анализ восприятия материала
52			Теория и практика	2	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенностигеографическогоположениярегиона	СОШ№1	Анализ восприятия материала
53			Теория	2	Историяформированияеполитическойкарты. Отрасли международной специализации ЗарубежнойАзии	СОШ№1	Анализ восприятия материала
54			Теория и практика	2	Территориальнаяструктурахозяйства. Интеграционные группировки. Япония,КитайиИндиякведущиестраны Зарубежной Азии	СОШ№1	Анализ восприятия материала
55			Теория и практика	2	МестоирольАфрикивмире.Особенности географическогоположениярегиона	СОШ№1	Анализ восприятия материала
56			Теория и практика	2	ОсобенностиполитическойсистемыЗарубежной Азии Историяформированияегополитическойкарты Африки	СОШ№1	Анализ восприятия материала
57			Теория и	2	Характерныечертыприродно-ресурсного потенциала,населенияихозяйстваАфрики	СОШ№1	Анализ восприятия материала
58			практика	2	Место и роль Северной Америки в мире. Особенностигеографическогоположениярегиона	СОШ№1	Анализ восприятия материала

59			Теория и практика	2	Установлениевзаимосвязеймеждуприродно-ресурснымпотенциаломразличныхтерриторийи размещением населения и хозяйства Африки	СОШ№1	Анализ восприятия материала
60			Теория и практика	2	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенностигеографического положениярегиона	СОШ№1	Анализ восприятия материала
61			Теория	2	СоставлениеЭГХстраны(повыбору,поплану)	СОШ№1	Анализ восприятия материала
62			Теория.	2	МестоирольАвстралииОкеаниивмире. Развитие отраслей хозяйства	СОШ№1	Анализ восприятия материала
63			Теория	2	Россиянаполитическойкартемира.Границы России	СОШ№1	Анализ восприятия материала
64			Теория	2	Размерытерритории.Часовыепояса	СОШ№1	Анализ восприятия материала
65			Теория	2	ФедеративноеустройствоРоссийскойФедерации (субъекты)	СОШ№1	Анализ восприятия материала
66			Теория	2	Россиявмире	СОШ№1	Анализ восприятия материала
67			Теория	2	ОсвоениеиизучениетерриторийРоссии	СОШ№1	Анализ восприятия материала
68			Теория	2	Районирование-основнойметодгеографических исследований Административно-территориальное устройство России	СОШ№1	
69			Теория	2	ПриродныеусловияиресурсыРоссии	СОШ№1	
70			Теория	2	Минеральныересурсыиих использование	СОШ№1	
71			Теория	2	ВнутренниеводыиморяРоссии.Особенности природы морей	СОШ№1	
72			Тестирование. Практиче	2	**Итоговая аттестация**	СОШ№1	

			ское задание.				
			Итого	**144**			

Приложение 2

Оценочные материалы

Протокол итоговой аттестации учащихся

.

Программа « Юный географ .ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО ГЕОГРАФИИ» (уровень - стартовый) год обучения - 1-й группа - 1,2
Форма проведения аттестации: *теория* - тестирование
практика - практическое задание

а) В - высокий уровень (соответствующее количество - 5-6 баллов)

б) С - средний уровень (соответствующее количество - 3-4 балла)

в) Н - низкий уровень (соответствующее количество - 1-2 балла)

№ п/п	Имя, фамилия	Возраст (лет)	Т еоретическая подготовка		Практическая подготовка	
			Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Обучающиеся освоили дополнительную общеразвивающую программу «Юный географ. ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО ГЕОГРАФИИ» (уровень - стартовый) на .. .%

Педагог /расшифровка ФИО/

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. тесты по географии 7 класса | Тест по географии (7 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть
2. итоговый тест по географии | Тест по географии (8 класс): | Образовательная социальная сеть
3. тесты по географии 9 класс | Тест по географии (9 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть
4. итоговая контрольная работа по географии 10 класс | Учебно-методический материал по географии (10 класс): | Образовательная социальная сеть
5. итоговый тест по географии. 11 класс | Тест по географии (11 класс) по теме: | Образовательная социальная сеть

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. олимпиада по географии 7 класс с ответами | Олимпиадные задания по географии (7 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть
2. олимпиада по географии 8 класс | Олимпиадные задания по географии (8 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть
3. олимпиады по географии 8, 9-е классы | Олимпиадные задания по географии: | Образовательная социальная сеть
4. олимпиада по географии. 10 класс (с ответами) | Олимпиадные задания по географии (10 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть