Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий
Серноводского муниципального района»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района»
(протокол №5 от 26 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 13 - од от 26 марта 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF77368FA3BBD9BDD8F9756821F12ADC
Владелец: Улубаева Мадина Аминовна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района» за 2025 год.

г. Серноводское, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации 3
Раздел II. Анализ организационно - правового обеспечения деятельности 3
2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности. 3-4
2.2. Локальные акты организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. 4
2.3. Управленческая система образовательной организации. 4-5
2.4. Структура организации. 5
Раздел III. Анализ организации образовательного процесса 5
3.1. Анализ и характеристика контингента. 5
3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации. 6-7
3.3. Содержание образовательной деятельности. 7
3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ. 8-10
3.5. Результативность образовательной деятельности. 10-11
3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях. 11-12
Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса. 12
4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса. 12-13
4.2. Материально-техническое обеспечение. 13-14
4.3. Методическое обеспечение. 14-15
4.4. Кадровое обеспечение. 15-16
Раздел V. Организационно - массовая деятельность. 16
5.1. Организация мероприятий. 16-18
5.2. Работа в период летних каникул. 18-19
5.3. Работа муниципального опорного центра. 19
Раздел VI. Общие выводы и предложения. 19-22

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»
Руководитель (И.о. директора)	Умаева Раиса Адамовна
Адрес организации	366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, г. Серноводское, улица Мичурина, дом 4а.
Телефон, факс	8928-787 57 80
Адрес электронной почты	sunja-ddyt@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	2002 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» (далее — ДДЮТиЭ) расположен в жилом районе г. Серноводское.

Основным видом деятельности ДДЮТиЭ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II. Анализ организационно - правового обеспечения деятельности

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.

Лицензия на образовательную деятельность № 3305 от 13.10.2020 г. серия 20 Л 02 0001691 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Устав принят общим собранием трудового коллектива ДДЮТиЭ и утвержден приказом отдела образования Серноводского муниципального района от 17.04.2020 г. №39.

Образовательная деятельность в ДДЮТиЭ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами ДДЮТиЭ.

С 01.01.2021 года ДДЮТиЭ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основной программы ДДЮТиЭ, которые составлены с учетом методических рекомендаций (Письмо МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

2.2. Локальные акты организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
-порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации.

2.3. Управленческая система образовательной организации.

Управление ДДЮТиЭ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района».

Управление ДДЮТиЭ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДДЮТиЭ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДДЮТиЭ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДДЮТиЭ
Совет ДДЮТиЭ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДДЮТиЭ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методического Совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в ДДЮТиЭ создан методический Совет.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДДЮТиЭ действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

2.4. Структура организации.





Раздел III. Анализ организации образовательного процесса.
3.1. Анализ и характеристика контингента.

В 2025 году сформировано 81 учебных групп с 1115 обучающимися. Средняя наполняемость в группах – 12-15 человек. Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей. Дети-п/сироты составляют 0,7%. Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) туристско-краеведческая направленность, что составляет 70% от общего числа. Художественная направленность – 13 %. Физкультурно-спортивная – 17 %. С детьми работают 19 педагогов.
В Доме детско – юношеского туризма и экскурсий детей с ОВЗ и инвалидностью нет.

Количественный показатель обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество обучающихся		Из них количество обучающихся на платной основе	
		2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	Туристско-краеведческая	517	845	-	-
2	художественная	320	120	-	-
3	физкультурно-спортивная	278	150	-	-
	Итого:	**1115**	**1115**	-	-

3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- обеспечение условий для личностного развития обучающихся через систему поддержки и развития одаренных детей, включающей участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, социальных проектах и т.п.

- формирование и развитие физических и творческих способностей, обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в физическом, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2025 году в МБУ ДО ДДЮТиЭ реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных программ трех направленностей, каждая из которых являются составной частью Основной образовательной программы МБУ ДО ДДЮТ.

Туристско-краеведческая направленность: «Школа безопасности», «Истоки», «Юный экскурсовод», «Активисты школьного музея», «Краеведение», «Подготовка к олимпиаде по ОБЗР» «Велотуристы», «Спортивный туризм»

Художественная направленность: «Мир творчества».

Физкультурно-спортивная направленность: «Мини-футбол», «Спортивное ориентирование»

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Образовательные программы ДДЮТиЭ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания развития.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает: планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования. Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Содержание образовательной деятельности.

МБУ ДО ДДЮТиЭ организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Прием детей и комплектование объединений всех профилей определяется Положением о порядке приема обучающихся и может осуществляться в течение всего учебного процесса. Основой для приема в объединение является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Ведется также прием по системе Навигатор (электронная подача заявок).

Детские объединения - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса.

- занятие (групповое, индивидуальное по 30, 40 минут);
- практическое занятие;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- поход, экспедиция;
- консультации (групповые, индивидуальные);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Для реализации физической, познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В МБУ ДО ДДЮТиЭ представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, игровые, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др., Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДЮТиЭ отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания: - двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося; - направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности; - единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон; - взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования; - реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в МБУ ДО ДДЮТиЭ отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень спортивных достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

В дополнительном образовании каждый педагог разрабатывает свои диагностические методики. О результатах обучения учащихся в детском объединении судят, прежде всего, по итогам их участия в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия: такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Участие и победа детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы.

Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	Лауреаты	**Победители**	**Призеры**	**Команды**
Муниципальные		10	6	1
Региональные		-	4	
Всероссийские		1	1	
Международные				

В текущем учебном году учащиеся ДДЮТиЭ приняли участие и стали победителями и призерами в следующих конкурсах и фестивалях:

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Участники	Место
1.	V Всероссийский краеведческий конкурс «Гид по Малой Родине».	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Всероссийский	Всего-9 Назирова Сафина Ахтаханова Амина	 Победитель 1степени Призер 1 степени
2.	Всероссийская молодежная Акция «Наши семейные книги памяти»	Апрель 2025г	Всероссийский	5	Сертификат
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, природа, культура, этнос».	Апрель 2025г	Региональный	Успанова Иман Чичканова Самина	2 место 2 место

4.	Республиканские соревнования по велоориентированию, приуроченны ко Дню народного единства	Октябрь 2025г	Региональный	Наврузов Бай-Али Мержуев Магомед	3 место 3 место
5.	Большой всероссийский фестивал детского и юношеского творчества, ом числе для детей с ограниченными озможностями здоровья (Фото)	Март 2025г	Муниципальный	Тимаева Милана	Победитель
6.	Большой всероссийский фестивал детского и юношеского творчества, ом числе для детей с ограниченными озможностями здоровья (Фото)	арт 2025г	Муниципальный	Сайдаев Байсангур	Победитель
7.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	Декабрь-январь 2025-2026гг	Муниципальный	Ажигов Хамзат Гадамуров Магомед	Победитель Победитель

3.5. Результативность образовательной деятельности.

В ДДЮТиЭ действует утверждённое положение о внутриучрежденческом контроле качества образования. На основе данного положения проводится Мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки умений и навыков воспитанников осуществляется по трем уровням:

- «низкий» - репродуктивный (выполнение задания, воспроизведение образца выполнение задания при помощи педагога);
- «средний» - продуктивный (творческое применение полученных знаний);
- «высокий» - эвристический (понимание и самостоятельность при выполнении задания).

В **Таблице** представлены результаты освоения образовательных программ по годам обучения.

Уровни	низкий	средний	высокий
2023	10 %	51%	39 %
2024	8 %	52 %	40 %
2025	4 %	53 %	43 %

Таким образом, представленные результаты свидетельствуют об оптимальном и достаточном уровне усвоения программ. Это свидетельствует о достаточности результатах обученности:

1. Все учащиеся объединений прошли процедуру аттестации.
2. По итогам аттестации выявлено, что усвоение программ на хорошем уровне (из 1115 детей – высокий уровень – 480, средний уровень - 591, низкий – 44 детей) – это соответственно 43 %, 53 % и 4%.
3. Аттестация обучащюихся детских объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДЮТиЭ.
4. Отмечается стабильность и сохранность контингента - 100 %.
5. Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и была ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы ДДЮТиЭ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, работа с родителями. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности,

включая презентации, интеллектуальные игры, музыкально - познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы на природу, в музеи и т.д. Также, согласно плану, с детьми в кружках и объединениях были проведены беседы по антикоррупции, антитерроризму, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, профилактике ПДД, правонарушений и табакокурению и др. Все запланированные мероприятия были выполнены. Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной.

Проводилась большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся.

По-прежнему особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют 36% от общего числа мероприятий ДДЮТиЭ. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 9 мая и 23 февраля.

Туристско-краеведческое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию физического потенциала личности ребенка.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДЮТиЭ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия
- приглашение родителей на выставки, конкурсы и открытые мероприятия.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) ДДЮТиЭ

Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса.

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДДЮТиЭ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
-соблюдение ТБ обучающимися и работниками ДДЮТиЭ
- обучение обучающихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДДЮТиЭ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарного режима в РФ;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

С целью контроля безопасности образовательного процесса в ДДЮТиЭ создана комиссия по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками общеобразовательной организации в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДЮТиЭ

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 5-17 лет согласно планам воспитательной работы педагогов.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Материально - техническое обеспечение.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	33,7 $м^2$
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	0

из них: - учебный кабинет/площадь ($м^2$)	
- актовый зал	0
Число кабинетов основ информатики (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед.)	6
из них, используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	8
из них: используются в учебных целях	2
Тип подключения к сети Интернет:	Выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет:	до 100 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	6
из них: используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0
административный кабинет	1
методический кабинет	1
костюмерная	0

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования объединения МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» в 2019 году получили 4 лабораторий: по туристско-краеведческому направлению. «Топос», Велотуризм», «Школа безопасности», «Краеведение»

4.3. Методическое обеспечение.

Главной целью работы методической службы в 2025 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности МБУ ДО «ДДЮТиЭ» как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности МБУ ДО «ДДЮТиЭ», совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, оказание содействия в реализации ими эффективных педагогических и информационных технологий, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства, конкурсах, образовательных выставках, приведение их к успеху;
- обеспечение методического руководства учебными занятиями с целью создания условий для выявления и развития креативности и интеллектуальной одарённости учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса в направлении творческого развития, формирования и социализации их личности;
- формирование инновационного методического пространства в МБУ ДО «ДДЮТиЭ», руководство педагогическим проектированием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической информации, пополнение банка актуального опыта.

Результаты участия в конкурсах педагогов.

№ п\п	Название конкурса	Сроки проведения	ФИО участника	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2025 г.	Бакашева М.Ш.	Призер муниципального этапа
	Конкурс «Педагогический Олимп»	Январь 2025 г.	Абубакирова М.Х.	Призер муниципального этапа
	Всероссийский конкурс «Город в деталях: живое наследие»	Июль 2025 г.	Бакашева М.Ш.	3 место
	Всероссийский конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов в 2025 году.	Ноябрь 2025 г.	Умаева Р.А.	2 место региональный этап

Участие в семинарах, совещаниях, методических объединениях различного уровня:

Сотрудники Дома детско- юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района приняли участие в X11 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.
Теоретическое занятие состоялось по теме: «Разработка дополнительной общеобразовательной программы, рабочих программ ПДО.

В рамках работы Методического совета были запланированы и проведены 3 заседания Методического совета:

Организационное. (Рассмотрение плана работы методического совета. Рассмотрение образовательных и рабочих программ туристско-краеведческой, художественной, и физкультурно-спортивной направленностей. Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров.
Тематическое. (Рассмотрение методики диагностической оценки типов индивидуальных способностей обучающихся». Рассмотрение и утверждение графика открытых занятий ПДО. Методология наставничества. Изучение методических рекомендаций.
Итоговое. (Подведение итогов, анализ работы Методического совета за учебный год; анализ открытых итоговых занятий, проведённых педагогами дополнительного образования; презентация передового опыта, программно-методических мультимедийных материалов, разработанных педагогическими работниками МБУ ДО «ДДЮТиЭ» в течение учебного года;

Анализ проведённой в течение 2025 года работы позволяет сделать вывод о том, что план работы методической службы реализован в полном объёме, полученные результаты свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач.

Система методической работы МБУ ДО «ДДЮТиЭ» отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение.

МБУ ДО ДДЮТиЭ обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

На период самообследования в ДДЮТиЭ работают 25 педагогов, из них: 19 педагогов дополнительного образования (из них 4 – внешних совместителя) и 7 методистов.

Из них

21 человек имеют высшее образование,

4 - среднее специальное,

По уровню квалификации педагогических работников педагогов с высшей и первой категорией нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДДЮТиЭ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДДЮТиЭ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Сотрудники Дома детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района приняли также участие в XI1 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в ДДЮТиЭ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в ДДЮТиЭ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров;

− кадровый потенциал ДДЮТиЭ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов**.**

Раздел V. Организационно - массовая деятельность.

5.1. Организационно-массовые мероприятия, проведённые в 2025 году:

- Тематические беседы, открытые мероприятия, приуроченные к памятной дате – Дню восстановления государственности Чеченской Республики;
- Участие в экологической акции «Трудно птицам зимовать - надо кормом помогать!»;
- Тематические беседы, мероприятия в объединениях, приуроченные ко Дню защитника Отечества;
- Акция, посвященная Международному женскому дню 8, Видео поздравление женщин – ветеранов педагогического труда;
- Участие в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса краеведческиз исследовательских и проектных работ «Отечество»
- Мероприятие «Священный месяц Рамадан», приуроченное к Священному месяцу Рамадан;
- Мероприятия, посвященные Дню мира в Чеченской Республике: просмотр презентации, раздача буклетов, организация флешмоба;
- Флешмоб «Нохчийн мотт – сан дозалла!», ко Дню чеченского языка.
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», посвященный Дню мира.
- Провели ряд мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби народов ЧР.
- Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
- Мероприятия к году защитника Отечества. Участие во Всероссийских акциях
- Участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей.
- Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».
- Мероприятия, посвященные Дню России
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.
- Флешмоб ко Дню Государственного флага Российской Федерации.
- Мероприятия, посвящённые Дню учителя "Учитель - свет в творчестве".
- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».
- «Мы все разные, но мы вместе» к Международному Дню толерантности.
- Праздничные мероприятия "Моя мама лучшая", посвященные Дню Матери.
- Флешмоб "Герб России - символ государства".
- Флешмоб "Мы за жизнь", ко Дню борьбы со СПИДом.
- Урок мужества ко Дню неизвестного солдата. Показ видео-презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- Акция День добрых дел «Если добрый ты…», ко Дню инвалида.
- Флешмоб «Конституция - главный закон страны».
- Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»
- Беседы ко Дню Героев и просмотр документального фильма "Непобежденный", посвященного памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.
- Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой».
- Мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества.
-

Мероприятия, посвященные профилактике дорожно-транспортных происшествий, которые проводятся периодически в течение года:

- Акция «Внимание, пешеход!»
- Акция «Засветись - стань, заметен на дороге»
- Игра-викторина «Помни правила Гаи - это правила твои!»
- Игра-викторина «Внимание дети!»
- Профилактические беседы по предупреждению аварийности с участием детей «Внимание - дети!»
- Игра по правилам ПДД «Светофор -наш лучший друг».

5.2. Работа в период летних каникул.

В целях восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей детей с 09 июня по 12 июля 2025 года была организована и работала летняя досуговая площадка «Дружба» с охватом детей – 225ч. (2 смены). Программа деятельности летней досуговой площадки была ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Педагогами, работающими на площадке, были задействованы краткосрочные образовательные программы: «Азбука туриста», «Веселые туристы», «Летняя школа туризма», «Робинзон Лето», «Летний футбол», «Экскурсовод». В основе программы площадок, помимо решения образовательных задач, – сюжетно-ролевые игры, тематика которых разнообразна и приурочена к крупным событиям мировой и отечественной культуры.

5.3 Работа муниципального опорного цента.

На базе МБОУ «СОШ №1 Серноводского муниципального района» функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования Серноводского муниципального района» (МОЦ), который является координатором по созданию целевой модели дополнительного образования на территории Серноводского

муниципального района. Работа данной структурной единицы направляется региональным модельным центром (РМЦ) Чеченской Республики. Муниципальный опорный центр дополнительного образования Серноводского муниципального района реализует мероприятие «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». Задача МОЦ: выполнение показателей Соглашения между министерством образования и науки Чеченской Республики и Серноводского муниципальным районом. В проекте участвуют все образовательные организации района, имеющие лицензию на ведение дополнительного образования детей, - 4 учреждения. Организационная работа ведется через ИС Навигатор. Контроль реализации программ дополнительного образования, контроль за качественной и своевременной подготовкой образовательных программ на независимую экспертизу, обновление программ, реализация сходимости модели как одного из основных документов в реализации проекта, оказание методической помощи в реализации проекта. В 2025 году муниципальный опорный центр дополнительного образования Серноводского муниципального района успешно провел независимую экспертизу 8 заявленных программ.

Раздел VI. Общие выводы и предложения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с Уставом. ДДЮТиЭ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1115 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	397 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	432 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	211 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	557 человек/ 50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности уч-ся, в том числе:	3 человек/0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	372 человек/ 30,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	558 человек/50 %
1.8.1	На муниципальном уровне	539 человек/48 %
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/0,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек /1,3 %

1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 0,45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человек/20 %

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.17.1	Высшая	0 человек/ %
1.17.2	Первая	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 48%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 35 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	Нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%