Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско - юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РОДНОЙ КРАЙ»

Уровень программы:	**Стартовый**
Направленность:	**Туристско-краеведческая**
Объём:	**144 часа (1 год)**
Возраст обучающихся:	**10–14 лет**

Автор:
Чичканова Мата Хамзатовна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

г. Серноводское
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация…….3
Пояснительная записка ……...4
Раздел I. Комплекс основных характеристик программы……6
1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных образовательных программ.
1.2. Направленность программы …….7
1.3. Уровень освоения программы ……..7
1.4. Актуальность программы ……7
1.5. Отличительные особенности ……..8
1.6. .Цель и задачи программы ……..8
1.7. Категория учащихся ……9
1.8. Сроки реализации и объём программ …… 9
1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий. ……9
1.10. Планируемые результаты ……10
Раздел II. Содержание программы ……11
2.1. Учебный план ……12
2.2. Содержание модулей ……..15
Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы …….25
Раздел IV. Комплекс организационно педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-технические условия реализации программы. …….29
4.2. Кадровое обеспечение программы. ……30
4.3. Учебно-методическое обеспечение ……..30
4.4. Цифровые технологии ……..31
4.5. Воспитательная компонента ……...31
4.6. Обеспечение безопасности …… 32
Список литературы …… 33
Приложения

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край» туристско-краеведческой направленности предназначена для обучающихся 10–14 лет и рассчитана на 144 часа (1 год обучения). Программа реализуется в рамках деятельности МБУ ДО «Дом детско - юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района».

Программа направлена на формирование у обучающихся знаний о природном, историко-культурном и туристском потенциале Серноводского района и Чеченской Республики, развитие исследовательских и практических туристско-краеведческих навыков, воспитание гражданско-патриотических качеств.

Содержание программы построено на реальном краеведческом материале: курорт «Серноводск-Кавказский», башенные комплексы (Эги-чожский), Бамутские пещеры, скифские курганы, мемориалы Великой Отечественной войны, музей «Живая память». Программа включает четыре модуля: «Введение в краеведение», «Природа родного края», «История и культура», «Практическая туристско-краеведческая деятельность».

В программе используются экскурсии, краеведческие исследования, практические занятия по туристским навыкам, цифровые технологии (виртуальные экскурсии, цифровые карты, фотодокументирование). Программа может быть рекомендована для использования в других муниципальных образованиях Чеченской Республики и регионов Северного Кавказа с аналогичным туристско-краеведческим потенциалом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край» туристско-краеведческой направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Новизна программы заключается в интеграции традиционных форм краеведческой работы (экскурсии, экспедиции, исследовательская деятельность) с цифровыми технологиями — виртуальные экскурсии, цифровые картографирование, создание цифрового каталога экскурсионных объектов, фотодокументирование. Программа впервые системно объединяет природное, историко-археологическое, военно-историческое и культурное краеведение Серноводского района в единый образовательный модуль.

Оригинальность программы состоит в том, что она построена на эксклюзивном краеведческом материале, связанном с конкретными объектами Серноводского района: курорт «Серноводск-Кавказский» и его основатель Н. А. Вертепов, «Храм воздуха» — беседка с надписью «Ты такъ хотелъ родныя горы посмотрыть», музей «Живая память» — база ДДЮТиЭ, минеральный источник и завод «Серноводская». Эти объекты не входят в типовые школьные программы и изучаются только в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью сочетания теоретического обучения с практической краеведческой и туристской деятельностью, что соответствует возрастным особенностям обучающихся 10–14

лет, для которых ведущей деятельностью является познавательная с элементами исследования.

Ожидаемый результат По завершении программы обучающиеся будут знать основные природные, исторические и культурные объекты Серноводского района, владеть навыками экскурсионной и краеведческой исследовательской работы, основами туристской техники и ориентирования на местности, смогут самостоятельно подготовить и провести экскурсию по одному из объектов, создать цифровой каталог экскурсионных объектов района.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2020 г № 629«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678р), с изменениями на 1 июля 2025 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.
Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «ОБ утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

1.2. Направленность и уровень программы Программа «Родной край» имеет туристско-краеведческую направленность. Направлена на воспитание гражданственности, патриотизма обучающихся , а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

1.3. Уровень программы — стартовый (базовый), что соответствует начальному этапу освоения краеведческих и туристских навыков. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков по туризму и краеведению знакомит обучающихся с историей родного края и музееведением

1.4. Актуальность программы обусловлена возрастающим вниманием государства к патриотическому воспитанию молодёжи, сохранению исторической памяти и развитию внутреннего туризма. Серноводский район обладает значительным туристско-краеведческим потенциалом — бальнеологический курорт «Серноводск-Кавказский», основанный в 1893 году, Бамутские пещеры (памятник природы регионального значения с 1982 года), Эги-чожский башенный комплекс (X–XV вв.), скифские курганы (памятник федерального значения), мемориалы Великой Отечественной войны. Однако значительная часть этого материала остаётся недостаточно изученной обучающимися, что создаёт потребность в системной краеведческой работе.

Отличительные особенности программы:

— опора на уникальный краеведческий материал Серноводского района;

— интеграция четырёх направлений краеведения (природное, историко-археологическое, военно-историческое, культурное);

— использование цифровых технологий на всех этапах обучения;

— практико-ориентированный подход: не менее 60% учебного времени отведено на практическую деятельность;

— возможность воспроизведения в других муниципалитетах Чеченской Республики и регионов Северного Кавказа.

1.6. Цель и задачи программы

Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о природном, историко-культурном и туристском потенциале Серноводского района и Чеченской Республики через системную туристско-краеведческую деятельность, способствующую развитию познавательных интересов, исследовательских навыков и гражданско-патриотических качеств личности.

Обучающие:

— сформировать систему знаний о природе, истории, культуре и туристских объектах Серноводского района;

— обучить основам экскурсионной и исследовательской деятельности;

— сформировать базовые туристские навыки (ориентирование, организация бивака, техника безопасности).

Развивающие:

— развивать познавательный интерес к истории и природе родного края;

— развивать навыки самостоятельной исследовательской работы;

— развивать коммуникативные навыки через коллективную туристско-краеведческую деятельность.

Воспитательные:

— воспитывать гражданско-патриотические качества, уважение к истории и культуре родного края;

— воспитывать бережное отношение к природному и культурному наследию;

— формировать культуру безопасного поведения в природной среде.

1.7. Категории учащихся - Программа предназначена для обучающихся 10–14 лет (5–8 классы). Возрастной диапазон определён с учётом познавательных возможностей и физической готовности обучающихся к туристско-краеведческой деятельности. Наполняемость учебной группы — 12–15 человек.

Набор обучающихся свободный. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы - Программа рассчитана на 144 учебных часа. Срок освоения — 1 учебный год (36 учебных недель). Программа является одноуровневой (стартовый уровень).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий: Форма обучения – очная . Формы проведения занятий: лекционно-практические, экскурсии, практические занятия на местности, исследовательская работа, самостоятельная работа.

Режим занятий - Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (по 45 минут с перерывом 10 минут между занятиями). Общее количество занятий — 72 (по 2 академических часа), что составляет 144 академических часа в год

1.10. Планируемы результаты -

Личностные результаты:

— формирование гражданско-патриотической позиции, чувства гордости за родной край;

— формирование уважительного отношения к истории, культуре и природному наследию;

— формирование ответственного отношения к безопасности — своей и окружающих;

— развитие самостоятельности, инициативности и коммуникативных навыков;

— формирование эстетического отношения к природным и культурным объектам.

Метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели и задачи краеведческого исследования;

— умение работать с различными источниками информации (архивные, литературные, цифровые);

— умение наблюдать, описывать и систематизировать краеведческий материал;

— умение работать в команде при подготовке и проведении экскурсий и экспедиций;

— умение использовать цифровые технологии для краеведческой деятельности;

— умение представлять результаты исследования в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

— знание географического положения, природных особенностей и истории Серноводского района;

— знание основных туристско-краеведческих объектов: курорт «Серноводск-Кавказский», «Храм воздуха», Бамутские пещеры, Эги-чожский башенный комплекс, скифские курганы, мемориалы ВОВ, музей «Живая память»;

— умение подготовить и провести экскурсию по краеведческому объекту;

— владение методами краеведческого исследования (наблюдение, описание, анкетирование, картографирование);

— владение базовыми туристскими навыками (ориентирование по компасу и карте, организация бивака, обеспечение безопасности);

— умение создать цифровой каталог экскурсионных объектов.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

«Родной край» (144 часа)

№	Модуль / тема	Всего часов	Теория	Практика
1	**Модуль 1. Введение в краеведение**	**24**	**10**	**14**
	1.1. Что такое краеведение. Предмет и методы	4	2	2
	1.2. История краеведения в России и Чеченской Республике	4	2	2
	1.3. Серноводский район: географическое положение, административное устройство	4	2	2
	1.4. Виды краеведения: природное, историческое, военно-историческое, культурное	4	2	2
	1.5. Музей «Живая память» — база ДДЮТиЭ. Экскурсия	4	1	3
	1.6. Экскурсия по	4	1	3

	историческому центру г. Серноводское			
2	**Модуль 2. Природа родного края**	**36**	**14**	**22**
	2.1. Геологическое строение и рельеф Серноводского района	4	2	2
	2.2. Климат и гидрография. Минеральные источники	4	2	2
	2.3. Курорт «Серноводск-Кавказский»: история создания, основатель Н. А. Вертепов	6	2	4
	2.4. «Храм воздуха» — беседка Вертепова. Экскурсия	4	1	3
	2.5. Флора и фауна Серноводского района. Красная книга ЧР	4	2	2
	2.6. Бамутские пещеры — памятник природы. Виртуальная экскурсия	4	1	3
	2.7. Охрана природных объектов. Практикум на	6	2	4

	местности			
	2.8. Практическое занятие: создание цифровой карты природных объектов	4	2	2
3	**Модуль 3. История и культура**	**48**	**18**	**30**
	3.1. Древняя история края. Скифские курганы (памятник федерального значения)	6	2	4
	3.2. Средневековье. Эги-чожский башенный комплекс (X–XV вв.)	6	2	4
	3.3. Народы Северного Кавказа: культура, традиции, обычаи	4	2	2
	3.4. Кавказская война и включение региона в состав Российской империи	4	2	2
	3.5. Серноводск в конце XIX — начале XX века. Становление курорта	4	2	2
	3.6. Великая Отечественная война в судьбе Серноводского	6	2	4

	района			
	3.7. Мемориалы ВОВ. Экскурсия к братским могилам и памятнику 1967 г.	4	1	3
	3.8. Музей «Живая память»: работа с архивными материалами	4	1	3
	3.9. Депортация и восстановление. Память народа	4	2	2
	3.10. Практическое занятие: подготовка экскурсии по историческому объекту	6	2	4
4	**Модуль 4. Практическая туристско-краеведческая деятельность**	**36**	**10**	**26**
	4.1. Основы экскурсионного дела. Подготовка экскурсии	4	2	2
	4.2. Методика проведения экскурсии. Отработка навыков	4	1	3

	4.3. Краеведческое исследование: выбор темы, сбор материала	4	1	3
	4.4. Описание и паспортизация экскурсионного объекта	4	1	3
	4.5. Основы туристской техники: ориентирование, компас, карта	6	2	4
	4.6. Организация бивака. Техника безопасности на маршруте	4	1	3
	4.7. Цифровые технологии в краеведении: фотодокументирование, цифровые карты	4	1	3
	4.8. Итоговый проект: подготовка и защита экскурсии / исследования	6	1	5
	ИТОГО	**144**	**52**	**92**

Соотношение теории и практики: 36% / 64%, что соответствует требованиям к практико-ориентированным программам туристско-краеведческой направленности.

2.2. Содержание модулей

Модуль 1. Введение в краеведение (24 часа)

Тема 1.1. Что такое краеведение. Предмет и методы (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: понятие «краеведение», его предмет, цели и задачи. Виды краеведения (природное, историческое, военно-историческое, культурное, литературное). Методы краеведческого исследования: наблюдение, описание, анкетирование, интервью, работа с источниками, картографирование.

Практика: игра-викторина «Знаешь ли ты свой край?», знакомство с краеведческой литературой.

Тема 1.2. История краеведения в России и Чеченской Республике (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: развитие краеведения в России (В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, краеведческие общества XIX–XX вв.). Краеведение в Чеченской Республике: становление, музейное дело, роль ДДЮТиЭ.

Практика: работа с краеведческой литературой, составление хронологической таблицы развития краеведения в регионе.

Тема 1.3. Серноводский район: географическое положение, административное устройство (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: географическое положение Серноводского района, границы, населённые пункты, административное устройство. Серноводское — районный центр.

Практика: работа с физической и административной картой района, нанесение на контурную карту основных населённых пунктов и природных объектов.

Тема 1.4. Виды краеведения (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: характеристика видов краеведения. Природное — изучение геологии, рельефа, климата, флоры и фауны. Историческое — изучение прошлого края. Военно-историческое — памятники и места боёв. Культурное — традиции, обычаи, материальная и духовная культура.

Практика: распределение объектов Серноводского района по видам краеведения, заполнение таблицы.

Тема 1.5. Музей «Живая память» — база ДДЮТиЭ. Экскурсия (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: роль музея в краеведческой работе. Музей «Живая память» как база ДДЮТиЭ: экспозиции, фонды, направления работы.

Практика: экскурсия по музею «Живая память», знакомство с экспозициями, оформление записей экскурсии.

Тема 1.6. Экскурсия по историческому центру г. Серноводское (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: правила поведения на экскурсии, способы фиксации наблюдений (записи, фотографии, зарисовки).

Практика: пешеходная экскурсия по историческому центру г. Серноводское, фиксация объектов, составление схемы маршрута.

Модуль 2. Природа родного края (36 часов)

Тема 2.1. Геологическое строение и рельеф Серноводского района (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: геологическое строение территории, основные формы рельефа. Предгорная зона Большого Кавказа. Полезные ископаемые района.

Практика: работа с геологической картой, определение форм рельефа по топографической карте.

Тема 2.2. Климат и гидрография. Минеральные источники (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: климатические особенности Серноводского района. Гидрографическая сеть: реки, родники, минеральные источники. Серноводские минеральные источники — геологическое происхождение, химический состав, лечебные свойства.

Практика: составление климатической характеристики района по данным наблюдений, работа со схемой гидрографической сети.

Тема 2.3. Курорт «Серноводск-Кавказский»: история создания, основатель Н. А. Вертепов (6 ч: 2 теория + 4 практика)

Теория: история создания курорта «Серноводск-Кавказский» (1893 г.). Н. А. Вертепов — основатель курорта, его вклад в развитие региона. Типы минеральных вод, методы лечения. Архитектура курортных зданий.

Практика: экскурсия на территорию курорта, изучение архитектуры, фотографирование объектов, составление исторической справки. Знакомство с работой минерального завода «Серноводская».

Тема 2.4. «Храм воздуха» — беседка Вертепова. Экскурсия (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: «Храм воздуха» — беседка, построенная Н. А. Вертеповым. Надпись «Ты такъ хотелъ родныя горы посмотрыть». Архитектурные особенности, панорама.

Практика: экскурсия к «Храму воздуха», фотодокументирование, описание архитектурных особенностей, зарисовка панорамы.

Тема 2.5. Флора и фауна Серноводского района. Красная книга ЧР (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: растительный и животный мир Серноводского района. Лесные и луговые сообщества. Редкие и охраняемые виды. Красная книга Чеченской Республики.

Практика: определение видов растений и животных по иллюстрациям, составление списка охраняемых видов района.

Тема 2.6. Бамутские пещеры — памятник природы. Виртуальная экскурсия (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: Бамутские пещеры — памятник природы регионального значения (с 1982 г.). Геологическое строение, происхождение, длина ходов. Охраняемый статус.

Практика: виртуальная экскурсия (презентация с фотографиями), составление паспорта природного объекта.

Тема 2.7. Охрана природных объектов. Практикум на местности (6 ч: 2 теория + 4 практика)

Теория: система охраны природных объектов в РФ. Памятники природы регионального и федерального значения. Правила поведения в природной среде. Экологический мониторинг.

Практика: выездное занятие на природный объект, оценка экологического состояния, фотодокументирование, заполнение экологического паспорта объекта.

Тема 2.8. Практическое занятие: создание цифровой карты природных объектов (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: цифровые картографические сервисы (Яндекс.Карты, Google Maps). Создание пользовательских карт, нанесение точек и маршрутов.

Практика: создание цифровой карты природных объектов Серноводского района с фотографиями и описаниями.

Модуль 3. История и культура (48 часов)

Тема 3.1. Древняя история края. Скифские курганы (6 ч: 2 теория + 4 практика)

Теория: древняя история Северного Кавказа. Скифы и сарматы. Курганные захоронения на территории Серноводского района — памятник археологии федерального значения. Методы археологического исследования.

Практика: изучение материалов о раскопках, работа с картой расположения курганов, составление описания объекта по опубликованным данным, виртуальная экскурсия.

Тема 3.2. Средневековье. Эги-чожский башенный комплекс (6 ч: 2 теория + 4 практика)

Теория: башенная архитектура Северного Кавказа. Эги-чожский замковый комплекс (X–XV вв.) — боевая и жилая башни высотой до 20 метров. Архитектурные особенности, функция, историческое значение.

Практика: изучение изображений и описаний комплекса, составление архитектурного описания, создание 3D-модели (упрощённой) или схематического рисунка.

Тема 3.3. Народы Северного Кавказа: культура, традиции, обычаи (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: этнокультурная картина Северного Кавказа. Народы Чеченской Республики: материальная и духовная культура, традиции, обычаи, ремёсла. Фольклор.

Практика: сбор краеведческого материала по теме (анкетирование, интервью со старожилами), подготовка сообщения.

Тема 3.4. Кавказская война и включение региона в состав Российской империи (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: исторический контекст Кавказской войны XIX века. Включение Чечни в состав Российской империи. Административное устройство. Возникновение станиц и сёл.

Практика: работа с исторической картой, составление хронологической таблицы событий, связанных с Серноводским районом.

Тема 3.5. Серноводск в конце XIX — начале XX века. Становление курорта (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: социально-экономическое развитие региона в конце XIX — начале XX века. Становление курорта «Серноводск-Кавказский». Вклад Н. А. Вертепова. Первые пациенты и врачи.

Практика: работа с архивными материалами музея «Живая память», изучение фотографий начала XX века, составление исторической справки.

Тема 3.6. Великая Отечественная война в судьбе Серноводского района (6 ч: 2 теория + 4 практика)

Теория: Великая Отечественная война на Северном Кавказе. Боевые действия в районе. Защитники — земляки. Память о войне: мемориалы, памятники, музеи.

Практика: работа с материалами музея «Живая память» — изучение писем, фотографий, документов военных лет. Подготовка сообщения о защитниках-земляках.

Тема 3.7. Мемориалы ВОВ. Экскурсия к братским могилам и памятнику 1967 г. (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: мемориальная культура. Братские могилы и памятник 1967 г. в Серноводском районе. Правила поведения на мемориальных объектах.

Практика: экскурсия к мемориалам ВОВ, фотодокументирование, составление описания мемориального объекта, заполнение паспорта памятника.

Тема 3.8. Музей «Живая память»: работа с архивными материалами (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: музейное дело. Виды музейных источников: документы, фотографии, предметы, устные свидетельства. Методика работы с архивными материалами.

Практика: работа в музее «Живая память» с архивными материалами по выбранной теме, каталогизация предметов, подготовка описи.

Тема 3.9. Депортация и восстановление. Память народа (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: депортация народов Северного Кавказа в 1944 г. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Возвращение народа. Память о депортации в музейной экспозиции и семейных историях.

Практика: работа с семейными архивами обучающихся (по желанию), интервью с родственниками, подготовка сообщения.

Тема 3.10. Практическое занятие: подготовка экскурсии по историческому объекту (6 ч: 2 теория + 4 практики)

Теория: методика подготовки экскурсии: выбор объекта, изучение литературы, составление маршрута, написание текста экскурсии, отработка изложения материала.

Практика: самостоятельная подготовка обучающимися текста экскурсии по одному из исторических объектов Серноводского района. Пробное проведение экскурсии для группы.

Модуль 4. Практическая туристско-краеведческая деятельность (36 часов)

Тема 4.1. Основы экскурсионного дела. Подготовка экскурсии (4 ч: 2 теория + 2 практика)

Теория: экскурсия как форма образовательной деятельности. Виды экскурсий (обзорная, тематическая, музейная, природоведческая). Структура экскурсии: вступление, основная часть, заключение. Портфель экскурсовода.

Практика: выбор темы экскурсии, составление плана, подбор наглядных материалов.

Тема 4.2. Методика проведения экскурсии. Отработка навыков (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: методы показа и рассказа на экскурсии. Навыки экскурсовода: речь, жесты, контакт с аудиторией. Управление группой.

Практика: отработка навыков экскурсовода на материале музея «Живая память». Взаимное оценивание выступлений.

Тема 4.3. Краеведческое исследование: выбор темы, сбор материала (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: этапы краеведческого исследования: выбор темы, постановка цели и задач, сбор материала, анализ, оформление результатов. Методы: наблюдение, анкетирование, интервью, работа с источниками.

Практика: выбор темы индивидуального или группового исследования, составление плана работы, начало сбора материала.

Тема 4.4. Описание и паспортизация экскурсионного объекта (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: паспорт экскурсионного объекта — структура и содержание. Описание объекта: местоположение, история, архитектурные/природные особенности, статус охраны. Фотодокументирование.

Практика: составление паспорта одного из объектов Серноводского района (курорт, «Храм воздуха», мемориал, башенный комплекс и др.).

Тема 4.5. Основы туристской техники: ориентирование, компас, карта (6 ч: 2 теория + 4 практика)

Теория: топографическая карта, масштаб, условные знаки. Компас, азимут, ориентирование по карте и компасу. Ориентирование по природным признакам.

Практика: упражнения с компасом и картой, определение азимута, прохождение учебного маршрута на местности.

Тема 4.6. Организация бивака. Техника безопасности на маршруте (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: организация бивака: выбор места, установка палатки, разведение костра, правила гигиены. Техника безопасности на маршруте: поведение в лесу, у воды, в горах. Первая доврачебная помощь.

Практика: практическое занятие на местности: установка палатки, разведение костра (в разрешённом месте), отработка навыков оказания первой помощи.

Тема 4.7. Цифровые технологии в краеведении: фотодокументирование, цифровые карты (4 ч: 1 теория + 3 практика)

Теория: цифровые инструменты в краеведческой работе: фотодокументирование, создание цифровых карт, виртуальные экскурсии, использование интерактивных платформ. Электронные каталоги и базы данных.

Практика: создание цифрового каталога экскурсионных объектов Серноводского района (фотографии + описания + координаты).

Тема 4.8. Итоговый проект: подготовка и защита экскурсии / исследования (6 ч: 1 теория + 5 практика)

Теория: требования к итоговому проекту. Формы представления: текст экскурсии, исследовательская работа, цифровой каталог, презентация. Критерии оценки.

Практика: самостоятельная работа над итоговым проектом. Защита проекта перед группой. Взаимное оценивание. Рефлексия.

РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация обучающихся по программе «Родной край» проводится в четырёх формах:

1. Вводная аттестация — диагностика начального уровня знаний обучающихся о родном крае. Проводится в форме беседы и краткого опроса на первом занятии.
2. Текущая аттестация — систематический контроль усвоения материала в процессе обучения. Формы: наблюдение, практические задания, викторины, проверка рабочих тетрадей.
3. Промежуточная аттестация — по завершении каждого модуля. Формы: тестирование, защита практической работы, экскурсия.
4. Итоговая аттестация — по завершении программы. Форма: защита итогового проекта (текст экскурсии / исследовательская работа / цифровой каталог экскурсионных объектов) и тестирование.

Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы проводится по трёхуровневой шкале:

Критерий	Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)
Знание краеведческого материала	Знает основные объекты, их историю и особенности, может самостоятельно рассказать о них	Знает основные объекты, но путается в деталях	Знает названия объектов, но не может рассказать о них
Экскурсионные	Самостоятельно	Готовит	Испытывает

навыки	готовит и проводит экскурсию, владеет методикой показа и рассказа	экскурсию с помощью педагога, проводит с незначительными ошибками	затруднения при подготовке и проведении экскурсии
Краеведческое исследование	Самостоятельно выбирает тему, собирает и анализирует материал, оформляет результаты	Собирает материал с помощью педагога, анализ поверхностный	Затрудняется в выборе темы и сборе материала
Туристские навыки	Уверенно ориентируется на местности, организует бивак, соблюдает правила безопасности	Ориентируется с подсказками, основные туристские навыки сформированы	Ориентируется с трудом, навыки не сформированы
Цифровые технологии	Самостоятельно создаёт цифровые карты, каталоги, фотодокументирует объекты	Использует цифровые инструменты с помощью педагога	Испытывает затруднения в использовании цифровых технологий
Личностные результаты	Проявляет активную гражданско-	Проявляет интерес к краеведению, отношение к	Интерес к краеведению слабый,

	патриотическую позицию, бережно относится к наследию	наследию уважительное	отношение индифферентное

Итоговая оценка: 18–20 баллов — высокий уровень; 12–17 — средний; 6–11 — низкий. Для успешного освоения программы обучающийся должен набрать не менее 12 баллов.

Тест для итоговой аттестации (10 вопросов)

1. В каком году был основан курорт «Серноводск-Кавказский»?

а) 1865 б) 1893 в) 1917 г) 1945

2. Кто является основателем курорта «Серноводск-Кавказский»?

а) М. Ю. Лермонтов б) Н. А. Вертепов в) А. П. Ермолов г) П. С. Слепцов

3. Что написано на беседке «Храм воздуха»?

а) «Слава героям» б) «Ты такъ хотелъ родныя горы посмотрыть» в) «Здесь русский дух» г) «Наука и труд»

4. Бамутские пещеры являются памятником природы какого значения?

а) федерального б) регионального в) местного г) не охраняются

5. В каком году Бамутские пещеры получили статус памятника природы?

а) 1965 б) 1972 в) 1982 г) 1995

6. Эги-чожский башенный комплекс относится к какому периоду?

а) V–VIII вв. б) X–XV вв. в) XVI–XVII вв. г) XVIII–XIX вв.

7. Скифские курганы на территории Серноводского района — памятник какого значения?

а) федерального б) регионального в) муниципального г) не охраняются

8. Музей «Живая память» является базой какого учреждения?

а) школы б) ДДЮТиЭ в) музея-заповедника г) администрации района

9. Что такое паспорт экскурсионного объекта?

а) документ для въезда на объект б) описание объекта с указанием его характеристик и статуса в) разрешение на посещение г) билет на экскурсию

10. Какой прибор используется для ориентирования на местности?

а) термометр б) компас в) барометр г) альтиметр

Ключ к тесту: 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-б, 10-б. Оценка: 9–10 правильных — высокий уровень; 6–8 — средний; менее 6 — низкий.

РАЗДЕЛ IV. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

Помещения:

— учебный класс (кабинет краеведения) с рабочими местами для 15 обучающихся;

— музейная экспозиция «Живая память» (база ДДЮТиЭ);

— территория для практических занятий на местности.

Туристское снаряжение:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Компас учебный	шт.	15
Топографические карты района	шт.	10
Палатка туристская	шт.	3
Спальные мешки	шт.	15
Коврики туристские	шт.	15
Аптечка первой помощи	шт.	2
Бинокль	шт.	2
Фотоаппарат / камера смартфона	шт.	по возможности
Ноутбук / компьютер	шт.	1
Проектор мультимедийный	шт.	1
Экран проекционный	шт.	1

4.2. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и (или) профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования» или профильное образование (история, география, туризм). Желательно прохождение курсов повышения квалификации по туристско-краеведческой деятельности.

Для проведения отдельных занятий (экскурсии, практические занятия на местности) могут привлекаться: краеведы-энтузиасты, сотрудники музеев, работники курорта «Серноводск-Кавказский», ветераны Великой Отечественной войны и труда.

4.3. Учебно - методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает:

— учебно-методический комплект: настоящая программа, конспекты занятий, методические разработки экскурсий;

— наглядные материалы: фотографии, карты, схемы, презентации по темам программы;

— дидактические материалы: рабочие тетради, тесты, карточки-задания, бланки паспортов экскурсионных объектов;

— краеведческая литература: книги, статьи, архивные материалы по истории и природе Серноводского района;

— цифровые ресурсы: цифровые карты, виртуальные экскурсии, электронные каталоги.

Формы организации образовательного процесса:

— лекционно-практические занятия (теория + практика в аудитории);

— экскурсии (пешеходные, выездные, виртуальные);

— практические занятия на местности (туристские навыки, картографирование);

— исследовательская работа (индивидуальная и групповая);

— самостоятельная работа (подготовка сообщений, заполнение паспортов, работа с источниками).

4.4. Цифровые технологии

Использование цифровых технологий — неотъемлемая часть программы. Цифровые инструменты применяются на всех этапах:

— при изучении теории: мультимедийные презентации, видеоматериалы, виртуальные экскурсии (Бамутские пещеры, Эги-чожский комплекс);

— при работе на местности: фотодокументирование объектов, запись координат с помощью GPS-навигации;

— при обработке результатов: создание цифровых карт (Яндекс.Карты, Google Maps), цифровых каталогов, презентаций;

— при представлении результатов: защита проектов с использованием мультимедийных средств.

4.5. Воспитательная компонента

Воспитательная работа в программе «Родной край» реализуется через:

— изучение истории и культуры родного края как основу гражданско-патриотического воспитания;

— работу с музейными материалами и семейными архивами как основу воспитания исторической памяти;

— посещение мемориалов Великой Отечественной войны как основу воспитания уважения к подвигу защитников;

— коллективную туристско-краеведческую деятельность как основу формирования коммуникативных навыков, взаимовыручки и ответственности;

— экологическое воспитание через изучение и охрану природных объектов;

— участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Традиционные мероприятия программы: краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?» (октябрь), экскурсия к мемориалам ВОВ (май), защита итоговых проектов (май).

4.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся — приоритетное требование программы. Основные меры:

1. Инструктаж по технике безопасности проводится перед каждым выездным занятием и экскурсией. Инструктаж фиксируется в специальном журнале.
2. При проведении занятий на местности группа сопровождается не менее чем двумя взрослыми (педагог + помощник).
3. Перед выходом на маршрут проверяется готовность снаряжения и аптечки первой помощи.
4. Экскурсии и выездные занятия проводятся только в светлое время суток и при благоприятных погодных условиях.
5. Посещение природных объектов (Бамутские пещеры, источники) проводится только в сопровождении опытного руководителя и с соблюдением режима охранной зоны.
6. При работе с цифровыми устройствами соблюдается регламент времени непрерывной работы.
7. Родители (законные представители) информируются о каждой выездной экскурсии и дают письменное согласие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Основная литература:

6. Вертепов Н. А. Кавказские минеральные воды и горные группы. — Владикавказ, 1895.

7. Виноградов П. А., Мулина С. А. Начальное туристское образование. — М., 2018.

8. Егорова Н. Ю. Краеведение как средство патриотического воспитания школьников // Педагогика. — 2019. — № 4. — С. 45–52.

9. История Чечни с древнейших времён до наших дней. — Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008.

10. Константинов Ю. С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся. — М., 2017.

11. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского. — М.: Просвещение, 2016.

12. Кусов В. С. Чеченская Республика: историко-географический очерк. — Грозный, 2010.

13. Марков В. И. Башенная архитектура горной Чечни // Архитектурное наследие. — 2015. — № 3. — С. 78–95.

14. Омаров М. А. Курорт «Серноводск-Кавказский»: история и современность. — Грозный, 2012.

15. Павлов В. Н. Скифские курганы Северного Кавказа. — М., 2009.

16. Стригин В. И. Экскурсионное дело. — М., 2018.

17. Туризм и краеведение в школе: сборник программ / под ред. Ю. С. Константинова. — М., 2019.

Электронные ресурсы:

18. Государственный каталог объектов географических названий Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: https://getnames.rosreestr.gov.ru

19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: http://school-collection.edu.ru

20. Красная книга Чеченской Республики [Электронный ресурс]. — URL: https://redbook-chechnya.ru

21. Музеи России. Портал музейного сообщества [Электронный ресурс]. — URL: https://museum.ru

22. Федеральный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. — URL: https://dop.mel.edu.ru

23. Яндекс.Карты. Серноводский район [Электронный ресурс]. — URL: https://yandex.ru/maps

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график

Программа реализуется в течение 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Период	Модуль	Часы	Форма аттестации
Сентябрь	Модуль 1. Введение в краеведение	24	Вводная + промежуточная
Октябрь	Модуль 2. Природа родного края	36	Промежуточная (тест)
Ноябрь–декабрь	Модуль 3. История и культура	48	Промежуточная (экскурсия)
Январь–февраль	Модуль 3 (продолжение)	—	—
Март–апрель	Модуль 4. Практическая деятельность	36	Промежуточная (практическая работа)
Май	Итоговый проект. Защита	—	Итоговая аттестация

Приложение 2

Карточка (паспорт) экскурсионного объекта

Карточка заполняется обучающимися в ходе практических занятий по описанию и паспортизации экскурсионных объектов (темы 2.3–2.4, 3.1–3.2, 3.7, 4.4).

1. Наименование объекта	
2. Вид объекта (природный / историко-археологический / военно-исторический / культурный)	
3. Местоположение (адрес, координаты)	
4. Дата создания / возникновения	
5. Историческая справка	
6. Описание объекта	
7. Архитектурные / природные особенности	
8. Статус охраны (федеральный / региональный / не охраняется)	
9. Связь с историческими лицами / событиями	
10. Фотографии объекта	
11. Источники информации	
12. Дата составления паспорта	
13. Ф.И.О. составителя	

Приложение 3

Схема экскурсионного маршрута «История и достопримечательности г. Серноводское»

Маршрут экскурсии разработан для практической отработки навыков экскурсовода (тема 3.10) и итогового проекта (тема 4.8). Продолжительность — 4 академических часа. Форма — пешеходная экскурсия.

Маршрут экскурсии:

№	Объект	Время (мин)	Краткое содержание рассказа
1	Музей «Живая память» (ДДЮТиЭ)	15	Знакомство с историей района, экспозиции музея
2	Минеральный источник	10	Происхождение источников, лечебные свойства воды
3	Курорт «Серноводск-Кавказский» (территория)	20	История курорта, основатель Н. А. Вертепов, архитектура
4	Минеральный завод «Серноводская»	20	Производство минеральной воды, история предприятия
5	«Храм воздуха» (беседка Вертепова)	15	Архитектура, надпись, панорама окрестностей
6	Братская могила / мемориал ВОВ	10	Память о защитниках, мемориальная культура

7	Памятник 1967 г.	10	История создания памятника,memориальное значение
8	Центр г. Серноводское	10	Современное состояние, заключение экскурсии

Общая продолжительность экскурсии: 180 минут (3 часа).

Протяжённость маршрута: ~3 км.

Приложение 4

Лист оценки туристских навыков обучающихся

Лист используется при проведении практических занятий по теме 4.5–4.6 (ориентирование, организация бивака).

Ф.И.обучающегося	Ориентирование (0-3)	Организация бивака (0-3)	Техника безопасности (0-3)

Шкала оценки: 0 — навык не сформирован; 1 — сформирован частично; 2 — сформирован с незначительными недочётами; 3 — сформирован полностью. Максимальный балл — 9.

Приложение 5

Тематика итоговых проектов

Итоговый проект — форма итоговой аттестации (тема 4.8). Обучающийся выбирает один из вариантов проекта:

1. Текст экскурсии по одному из объектов Серноводского района (курорт «Серноводск-Кавказский», «Храм воздуха», мемориалы ВОВ, музей «Живая память»).
2. Краеведческое исследование по теме «История моего села», «Природные памятники Серноводского района», «Эги-чожский башенный комплекс» и др.
3. Цифровой каталог экскурсионных объектов Серноводского района (фотографии + описания + координаты на цифровой карте).
4. Виртуальная экскурсия (презентация с фотографиями и текстом экскурсовода).

Требования к проекту:

— объём: 5–10 страниц (текст) или 15–25 слайдов (презентация);
— наличие исторической справки и описания объекта;
— использование не менее 3 источников;
— наличие фотографий или иных визуальных материалов;
— устная защита (5–7 минут) с ответами на вопросы.

Критерии оценки итогового проекта:

Критерий	Макс. балл	Описание
Содержание	5	Глубина и точность краеведческого материала, соответствие теме
Оформление	3	Структура, грамотность, наглядность
Использование	3	Количество и качество

источников		источников, корректность цитирования
Защита	4	Качество устного выступления, ответы на вопросы
Итого	**15**	**12–15 — высокий; 9–11 — средний; менее 9 — низкий**