Министерство образования и науки Чеченской республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»
(МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района»)

XXII Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

Номинация: «Учебное пособие»

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ СЕРНОВОДСКОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Учебное пособие для обучающихся 12–17 лет по программе туристско-краеведческой направленности

Автор:
Умаева Раиса Адамовна
заместитель директора по УВР
МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

г. Серноводское, 2026

АННОТАЦИЯ

Учебное пособие «Туристско-краеведческие маршруты Серноводского района Чеченской Республики» предназначено для обучающихся 12–17 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, а также для педагогов дополнительного образования, учителей географии, истории, основ безопасности жизнедеятельности, классных руководителей и руководителей школьных музеев.

Пособие знакомит с природными, историко-культурными и археологическими объектами Серноводского района Чеченской Республики — одной из старейших курортных зон Северного Кавказа. Содержит описания пяти туристско-краеведческих маршрутов разной степени сложности: от однодневных экскурсий до многодневного пешего похода. Каждый маршрут снабжён картой-схемой, историко-географическим комментарием, вопросами и заданиями для самостоятельной работы, рекомендациями по технике безопасности и цифровыми ресурсами для углублённого изучения материала.

Пособие может быть использовано в образовательных организациях Чеченской Республики и других субъектов Российской Федерации в качестве учебно-методического сопровождения программ туристско-краеведческой направленности, при подготовке экскурсоводов школьного возраста, а также во внеурочной и воспитательной работе.

Уровень сложности материала адаптирован для целевой аудитории 12–17 лет. Пособие соответствует приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования, ориентировано на формирование у обучающихся ценностного отношения к природному и культурному наследию малой родины как неотъемлемой части великой России.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение (пояснительная записка) ……....5

Глава 1. Природные и историко-культурные объекты Серноводского района …. 9

1.1. Географическое положение и природные условия ……..… 9

1.2. Историческая хроника: от Эна-хишка до Серноводского ……..….10

1.3. Бальнеологический курорт «Серноводск-Кавказский» ……...12

1.4. Археологические памятники: Эна-хийское городище и курганы …..... 15

1.5. Башенные комплексы и памятники средневековья …… 16

Глава 2. Учебно-тренировочные основы туристско-краеведческой деятельности

2.1. Виды туризма и формы краеведческой работы …… 20

2.2. Организация однодневного похода: основные требования …… 20

2.3. Обеспечение безопасности на маршруте …….. 21

2.4. Цифровые инструменты в туристско-краеведческой деятельности …….. 22

Глава 3. Описание туристско-краеведческих маршрутов ……... 25

3.1. Маршрут №1. «История и достопримечательности г. Серноводское» ……. 25

3.2. Маршрут №2. «Живая вода» — экскурсия на завод минеральных вод …… 26

3.3. Маршрут №3. «Храм воздуха» — природная тропа к Сунженскому хребту 27

3.4. Маршрут №4. «По дорогам предков» — пеший поход I степени …….. 28

3.5. Маршрут №5. «Башни Бамута» — историко-археологическая экскурсия … 30

Глава 4. Задания и формы контроля ……... 32

4.1. Краеведческие задачи и вопросы ……... 32

4.2. Творческие и исследовательские проекты …… 33

4.3. Викторина «Знатоки родного края» …….. 34

4.4. Практические задания на карте для обучающихся (под пеший маршрут)... 35

Заключение ……... 37

Список источников и литературы …….. 39

Приложения …… 41-53

ВВЕДЕНИЕ

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования в Российской Федерации является приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования (Ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-фз «Об образовании в Российской Федерации».).

Туристско-краеведческая деятельность — одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей в Российской Федерации. Она сочетает познавательную, оздоровительную и воспитательную функции, формирует у обучающихся навыки самостоятельности, наблюдательности, ответственности и любви к родному краю. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации, особое внимание уделяется обновлению содержания и технологий дополнительного образования, в том числе через внедрение цифровых инструментов и проектных форм работы.

Серноводский район Чеченской Республики обладает уникальным природным и культурно-историческим потенциалом, который недостаточно отражён в существующих учебных материалах. На относительно небольшой территории здесь сосредоточены: бальнеологический курорт «Серноводск-Кавказский» с полуторавековой историей, археологические памятники федерального значения (Эна-хийское городище, сарматские курганы), средневековые башенные комплексы в окрестностях села Бамут, мемориальные объекты, связанные с историей Великой Отечественной войны, а также живописные ландшафты Сунженского хребта.

Актуальность пособия обусловлена необходимостью систематизации и методического оформления краеведческого материала для его эффективного использования в образовательном процессе. Пособие впервые объединяет в единую учебно-методическую структуру описания разнотипных маршрутов по территории Серноводского района — от однодневных экскурсий до многодневного пешего похода, — дополняя их цифровыми ресурсами, краеведческими заданиями и формами контроля.

Новизна и оригинальность пособия заключаются в комплексном подходе к описанию маршрутов: каждый маршрут включает не только картографическое и историко-географическое описание, но и QR-коды для доступа к цифровым материалам (фотогалереям, видеофрагментам, интерактивным картам), интегрированные межпредметные связи с курсами географии, истории, химии, биологии, а также практические задания для проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность пособия заключается в следующем:

- **Интеграция знаний.** Позволяет связать теорию по истории, географии, биологии с реальными объектами родного края.
- **Воспитание патриотизма и гражданской идентичности.** Через знакомство с историей, культурой и памятными местами района у школьников формируется бережное отношение к наследию и любовь к малой родине.
- **Развитие практических навыков.** Учащиеся осваивают ориентирование на местности, работу с картой, основы туристской подготовки и первой помощи.
- **Комплексное развитие личности.** Маршруты способствуют физическому развитию, учат командной работе, развивают наблюдательность и исследовательское мышление.

- **Инклюзивность и вариативность.** Разные по сложности и длительности маршруты можно адаптировать под возраст, подготовку и особые потребности учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
- **Основа для проектной деятельности.** Материал служит базой для исследовательских работ, фоторепортажей, презентаций и других ученических проектов.

Цель пособия — формирование у обучающихся 12–17 лет системных знаний о природном и культурно-историческом наследии Серноводского района Чеченской Республики через освоение туристско-краеведческих маршрутов и развитие навыков самостоятельной краеведческой и проектно-исследовательской деятельности.

Задачи пособия:

- ознакомить обучающихся с географией, историей и культурой Серноводского района;
- сформировать практические навыки ориентирования на местности, работы с картой и цифровыми навигационными инструментами;
- развивать проектно-исследовательские компетенции через работу с историческими источниками и природными объектами;
- воспитывать ценностное отношение к природному и культурному наследию малой родины как части великой России;
- обеспечить педагогов дополнительного образования готовым учебно-методическим инструментарием для организации туристско-краеведческой работы.

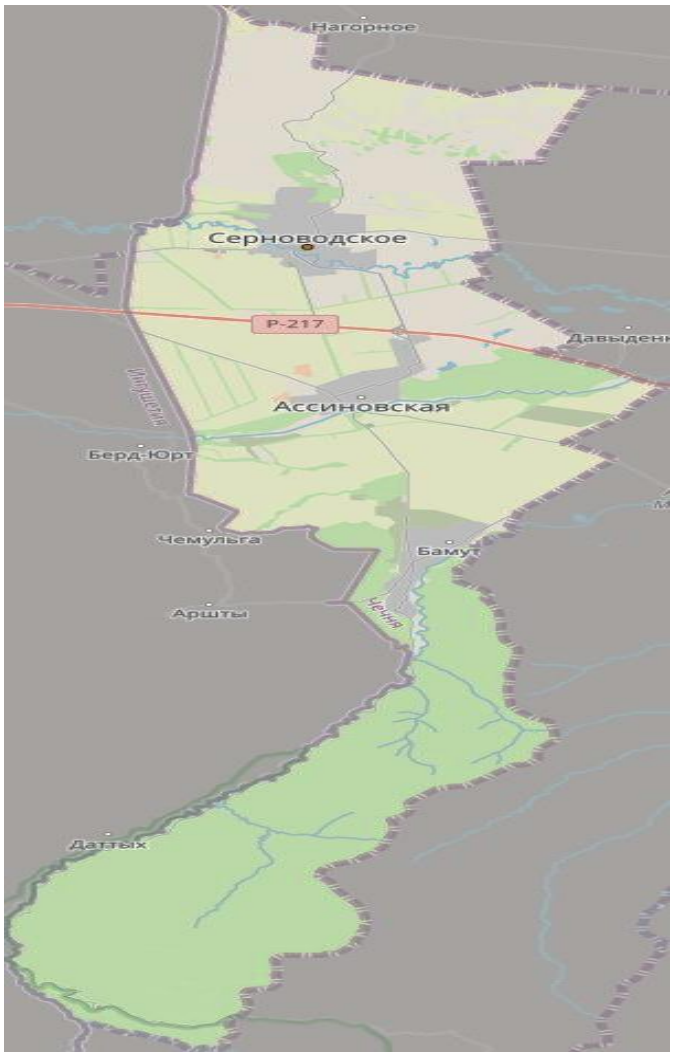
Пособие адресовано обучающимся объединений туристско-краеведческой направленности учреждений дополнительного образования Серноводского и соседних районов Чеченской Республики, а также может быть адаптировано для использования в других субъектах Российской Федерации со схожими природно-историческими условиями.

Ожидаемый результат от использования пособия: обучающиеся освоят базовые навыки туристско-краеведческой деятельности, подготовят и защитят индивидуальные или групповые исследовательские проекты, приобретут опыт работы с цифровыми инструментами краеведческого поиска и картографирования. Педагоги получат готовый комплект учебных материалов, который можно использовать как целиком, так и отдельными модулями в зависимости от образовательной программы.

ГЛАВА 1. ПРИРОДНЫЕ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ОБЪЕКТЫ СЕРНОВОДСКОГО РАЙОНА

1.1. Географическое положение и природные условия

Серноводский муниципальный район расположен на западе Чеченской Республики, у южного подножия Сунженского хребта, являющегося частью Терско - Сунженской возвышенности. В состав района входят три населённых пункта: город Серноводское, станица Ассиновская и село Бамут. Площадь поселения — около 17 тыс. га. Через территорию района протекает река Сунжа — левый приток Терека, одна из главных рек Чеченской Республики. Расстояние от Серноводского до города Грозного — около 60 км, до города Сунжа Республики Ингушетия — около 8 км.



Район расположен в двух природных зонах: предгорной и равнинной. Предгорная часть представлена отрогами Сунженского хребта с высотами до 700–1000 м над уровнем моря. Равнинная часть — аллювиальная долина реки Сунжа с плодородными почвами и луговой растительностью. Климат умеренно континентальный: средняя температура января составляет около –3 °C, июля — +24 °C. Годовое количество осадков — 400–500 мм.

Фото 1.(Из открытого интернет- источника https://mojgorod.ru/image/m/m96631s.jpg)

Из полезных ископаемых на территории района выявлены гравийно-песочные залежи, залежи глины, термальные и родниковые воды, а также минеральная вода, которая выпускается на местном заводе под маркой «Серноводская». Растительный покров предгорий представлен широколиственными лесами (дуб, клён, ясень, тополь, туя), животный мир — типичными для предгорий Северного Кавказа видами: кабан, лиса, заяц, фазан, различные виды хищных птиц.

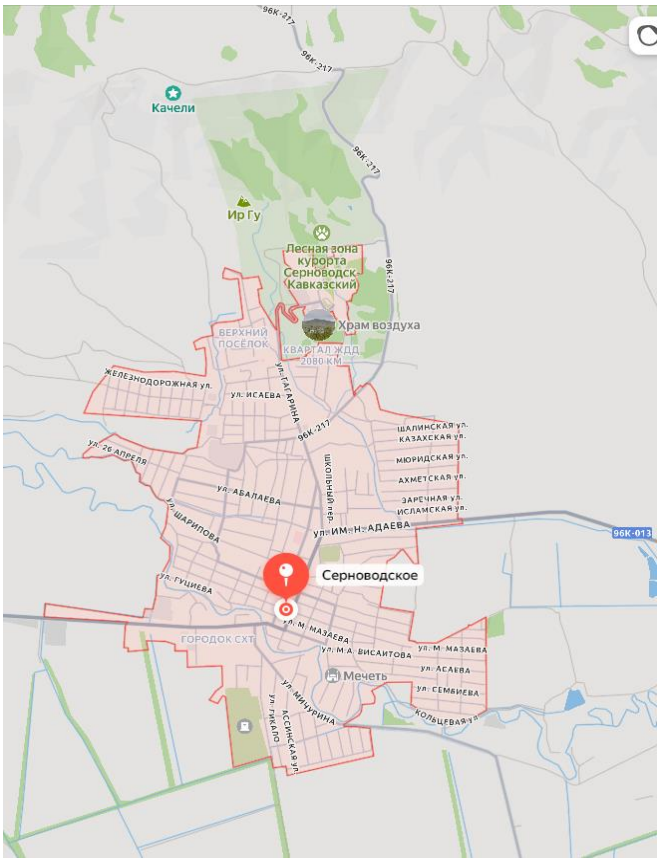
Особо охраняемые природные территории: место выхода Серноводских минеральных вод утверждено в качестве гидрогеологического памятника природы федерального значения. Эна-хийское городище и сарматские курганы имеют статус объектов культурного наследия федерального значения.

1.2. Историческая хроника: от Эна-хишка до Серноводска

Территория Серноводского района имеет богатую историю, уходящую корнями в глубокую древность. Близ города Серноводское находится Эна-хийское городище, цитадель которого была окружена рвами и датируется VII–IV веками до нашей эры. Культурный слой городища составляет 0,7 метра. Городище обследовалось в 1938 году Г. В. Подгаецким, а в 1945 году — Н. И. Штанько и Т. М. Минаевой. К северо-западу от села, в 1,5 км от Сунжи, находится памятник археологии — сарматское городище, признанное объектом культурного наследия федерального значения (Постановление Совета Министров РСФСР от 30.08.1960 г. № 1327).

В XVIII веке на территории района существовало чеченское поселение Эна-хишка (в переводе — «вода для лечения ревматизма»), что указывает на давнее использование местных минеральных источников в лечебных целях. В 1717 году императорский лейб-медик Готлиб Шобер, изучая по поручению Петра I Кавказские минеральные воды, упоминал в своих записях Серноводские источники. Первые официальные исследования местных вод проводились в 1770-х годах.

В октябре 1819 года на месте бывшего чеченского аула было построено военное укрепление — Преградный Стан. В 1846 году на этом месте была заложена станица Михайловская, названная в честь христианского праздника Архангела Михаила. Станица входила в состав Сунженского казачьего округа Терской области. В 1848 году по инициативе командира 1-го Сунженского линейного казачьего полка Н. П. Слепцова здесь был открыт казачий военный госпиталь и отделение на минеральных источниках, куда в летний сезон присылали на лечение от 50 до 80 больных казаков и офицеров Терского казачьего войска.



В 1920 году после подавления антисоветского восстания всё казачье население станицы было депортировано — в три этапа жители были отправлены в станицы Павлодольскую, Солдатскую и Государственную. Приказом ЦИК Горской республики от 25.04.1922 г. станица была переименована в аул Асламбек (Асламбековское). С 1926 по 1929 год населённый пункт являлся административным центром Новочеченского округа Чеченской автономной области. В 1944 году, после депортации чеченцев и ингушей и упразднения Чечено-Ингушской АССР, село Асламбековское было переименовано в Серноводское. С 1970-х по 1990-е годы населённый пункт был также известен под названием Серноводск. В марте 2024 года село получило статус города.

Фото 2 (Из открытого интернет- источника (https://yandex.ru/maps/geo/sernovodskoye/770019215/?ll=45.160038%2C43.317733&source=serp_navig&z=14.24)



Фото 3 (Из открытого интернет- источника https://kazak-center.ru/_pu/83/32418519.jpg)

1.3. Бальнеологический курорт «Серноводск-Кавказский»

Курорт «Серноводск-Кавказский» — одна из старейших здравниц общесоюзного значения, включённая в каталог лучших курортов-санаториев страны. Курорт расположен на южном склоне Сунженского хребта, в Михайловской балке. Его история уходит в середину XIX века: первые капотажные сооружения были возведены в 1848 году, курортное строительство начато в 1893 году.

Основной природный лечебный фактор — минеральные воды из 9 источников и скважин, общий дебит которых составляет около 800 тыс. л/сут. Термальная (73 °C) сульфидная хлоридно-гидрокарбонатная натриевая вода источника № 1 (Серный) с минерализацией 3,4 г/л содержит 60 мг/л сероводорода, а также магний, бром, йод и кремниевую кислоту. Вода используется для ванн,

орошений и промываний. Вода источника № 4 (Содовый) — сульфатно-гидрокарбонатная натриевая с минерализацией 4,6 г/л, содержит 0,6 г/л свободной углекислоты; применяется для питьевого лечения, а также разливается на заводе ООО «Чеченские минеральные воды» под названием «Серноводская» и поставляется во все округа Российской Федерации.

Значительный вклад в развитие курорта внёс врач Николай Андреевич Вертепов, основатель одного из самых знаменитых курортов Северного Кавказа. В память о его сыне Александре, погибшем в 1914 году на фронте Первой мировой войны, на одном из высоких холмов у курорта была построена беседка, получившая поэтичное название «Храм воздуха». На беседке высечена надпись: «Ты такъ хотелъ родныя горы посмотрятъ». На протяжении полутора веков «Храм воздуха» является визитной карточкой курорта Серноводск-Кавказский.



Фото 4. (Из открытого интернет- источника https://avatars.mds.yandex.net/i?id=5f7ef866040539055875045 4fbd5d790_l-5391278-images-thumbs&n=13)

До 1991 года на курорте функционировали профсоюзный санаторий на 600 мест, водолечебница, питьевая галерея, курзал, аэросолярий. В 1990-е годы большинство сооружений были разрушены, парк заброшен. С 2009 года началось строительство новых корпусов и восстановление инфраструктуры. В 2013 году возобновлено обслуживание посетителей. Отреставрирована историческая беседка «Храм воздуха». Сегодня на курорте осуществляется лечение заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем, органов движения и опоры, желудочно-кишечного тракта, кожи, гинекологических болезней, нарушений обмена веществ. Наряду с минеральными водами применяются лечебная физкультура, массаж, грязелечение (привозная грязь Тамбуканского озера), физиотерапия и климатотерапия.



Фото 5. (Из открытого интернет- источника https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8a65f521059be8771b88232247781f49_l-5858325-images-thumbs&n=13)

1.4. Археологические памятники: Эна-хийское городище и курганы

Эна-хийское городище — один из важнейших археологических памятников на территории Чеченской Республики. Цитадель городища была окружена рвами, её культурный слой составляет 0,7 метра. Городище датируется VII–IV веками до нашей эры. Материалы, собранные при обследовании городища в 1938–1945 годах, хранились до военных событий в Грозном. Памятник представляет исключительную ценность для изучения ранней истории народов Северного Кавказа.

К северо-западу от села Серноводское, в 1,5 км от реки Сунжи и в 500 м к западу от искусственного пруда, находится памятник археологии — городище сарматской эпохи, признанное объектом культурного наследия федерального значения. Этот памятник свидетельствует о присутствии на территории района кочевых племён — сарматов (аланов), которые, начиная с III века до нашей эры проникали на Северный Кавказ. Курганы, которые можно наблюдать в степной части района, представляют собой погребальные насыпи кочевников-скотоводов, не имевших постоянных мест обитания. Над могилами умерших сородичей они воздвигали земляные насыпи — так называемые «кошан барз».



Фото 6. (Из открытого интернет- источника https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b5ea3a7b6bee49ddf4749ff213ef6528_l-6424941-images-thumbs&n=13&n=13&w=690&h=460)

Изучение этих памятников имеет важное значение для понимания этнокультурных процессов на Центральном Кавказе в эпоху раннего железа и

раннего Средневековья. Археологический материал с территории Серноводского района свидетельствует о взаимодействии местных земледельческих и скотоводческих племён со скифским и сарматским миром степей.

1.5. Башенные комплексы и памятники средневековья

В окрестностях села Бамут, на правом берегу реки Фортанга (Мартанки), расположен ряд средневековых башенных комплексов и оборонительных сооружений, датируемых XIV–XVI веками. Эти комплексы представлены замковыми постройками ярусного типа, включающими боевые башни и заградительные стены, а также сторожевые комплексы. Среди них выделяются: башня Доулет-Гирея Доуева (Мержоева), башня Каража Мержоева, наскальные башни, замок Эли.



Фото 7. (Из открытого интернет- источника (https://avatars.mds.yandex.net/get-altay/9749133/2a00000189df1117723d81326600d759865d/orig)

Бамутские пещеры — памятник природы регионального значения, утверждённый в 1982 году. Пещеры расположены на правом берегу реки Фортанга в 5 км от села Бамут. Они имеют антропогенное (искусственное) происхождение и представляют собой интересный объект для экскурсионного изучения.



Фото 8. (личный архив, 2024 г.)

Эги-чожское поселение — ещё один значимый археологический объект



Серноводского района. Представлен тремя комплексами замкового типа, расположенными ярусами (все они имеют боевые башни и заградительные стены), а также одним сторожевым комплексом. Башенный комплекс Эги-Чож является объектом культурного наследия народов РФ регионального значения.

Фото 9. (личный архив , 2025 г.)



Цеча-Ахки — развалины аула на правом берегу реки Фортанга, население которого было выселено в 1944 году в период депортации вайнахов в Среднюю Азию. Сегодня это место посещается в рамках туристско-краеведческих маршрутов и служит для обучающихся наглядным уроком истории XX века.

Фото 10. (Из открытого интернет- источника (https://avatars.mds.yandex.net/i?id=23a976ee7c0eec5bc28e1fde024bf3ad_l-5234309-images-thumbs&n=13)

Солнечные могильники №1, 3



Фото 11(личный архив, 2026 г.)



Фото 12(личный архив, 2026 г.)

ГЛАВА 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Виды туризма и формы краеведческой работы

Туристско-краеведческая деятельность объединяет два взаимосвязанных направления: спортивный туризм (походы, соревнования, ориентирование) и краеведение (изучение природы, истории, культуры родного края). В системе дополнительного образования детей туристско-краеведческая направленность реализуется через общеразвивающие программы, рассчитанные на различные возрастные группы.

Основные виды туризма, применяемые в работе с обучающимися:

- пешеходный туризм — самый распространённый и доступный вид, не требующий специального снаряжения;
- экскурсионный туризм — посещение природных и историко-культурных объектов с познавательной целью;
- велосипедный туризм — применяется на равнинных участках с развитой дорожной сетью;
- автомобильный (автобусный) туризм — используется для доставки группы к началу маршрута и для обзорных экскурсий.

Формы краеведческой работы: краеведческие походы и экскурсии, школьные музеи, экспедиции, олимпиады и конкурсы по краеведению, исследовательские проекты, создание паспортов достопримечательностей, ведение краеведческих дневников, фотовыставки и видеорепортажи, интернет-проекты и цифровые карты маршрутов.

2.2. Организация однодневного похода: основные требования

Однодневный поход — базовая форма туристско-краеведческой деятельности для обучающихся 12–17 лет. Его организация включает несколько обязательных этапов:

Подготовительный этап. Педагог совместно с обучающимися выбирает маршрут, изучает его по картам и описаниям, составляет план-график движения, определяет контрольные пункты и пункты отдыха. Группа комплектует общественное и личное снаряжение, продукты питания, медицинскую аптечку. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на маршруте. Согласовывается поход с администрацией образовательной организации, при необходимости — с местными органами управления образованием.

Маршрутный этап. Группа движется по намеченному маршруту, соблюдая установленный темп и график. На контрольных пунктах проводится краеведческая работа: наблюдения, зарисовки, фотографирование, записи в дневниках. Руководитель похода контролирует самочувствие участников, соблюдение питьевого режима и правил безопасности.

Заключительный этап. После возвращения проводится подведение итогов: обработка собранных материалов, оформление отчёта (дневника, фотогалереи, видеоматериалов), обсуждение впечатлений и выводов. Результаты могут быть представлены в виде проекта, презентации или статьи для школьного музея.

2.3. Обеспечение безопасности на маршруте

Безопасность — приоритетное условие при организации любой туристско-краеведческой деятельности. Основные требования к обеспечению безопасности включают:

1. Соответствие сложности маршрута возрасту и физической подготовленности участников. Для обучающихся 12–14 лет рекомендуются однодневные

экскурсии протяжённостью до 5 км; для 15–17 лет — однодневные походы до 15–20 км и многодневные походы I степени сложности.

2. Наличие квалифицированного руководителя. Руководитель похода должен иметь соответствующую туристскую подготовку, знать район похода, уметь оказывать первую медицинскую помощь.
3. Подготовка снаряжения и аптечки. Обязательное наличие: средств связи (мобильный телефон с заряженной батареей, при необходимости — портативная радиостанция), медицинской аптечки, средств ориентирования (компас, карта, GPS-навигатор), средств сигнализации и освещения.
4. Согласование с компетентными органами. Руководитель похода информирует о маршруте и сроках администрацию образовательной организации, а при необходимости — местные органы МЧС и муниципальные органы.
5. Метеорологический контроль. Перед выходом на маршрут руководитель обязан уточнить прогноз погоды и при неблагоприятных условиях скорректировать или отменить поход.
6. Правила поведения на природных объектах. Запрещается: разводить костры в неустановленных местах, повреждать растительность, тревожить диких животных, самостоятельно удаляться от группы, купаться в незнакомых водоёмах без разрешения руководителя.
7. Санитарно-гигиенические требования. Обеспечение питьевой водой, организация питания, соблюдение личной гигиены, своевременная обработка ссадин и потёртостей.

2.4. Цифровые инструменты в туристско-краеведческой деятельности

Современные цифровые технологии открывают новые возможности для организации туристско-краеведческой работы с обучающимися. Их использование способствует повышению познавательной мотивации, развитию ИКТ-

компетенций и формированию навыков работы с геоинформационными системами.

Основные цифровые инструменты, рекомендуемые для применения:

- Интерактивные карты и навигация: Яндекс.Карты, 2ГИС, Maps.me — для прокладки маршрута, определения расстояний, поиска объектов инфраструктуры. Приложение «Навигатор» используется для отслеживания перемещения группы в реальном времени.
- Геоинформационные системы (ГИС): возможность создания собственных слоёв с отмеченными краеведческими объектами, фотографиями и описаниями. Обучающиеся могут создавать цифровые карты маршрутов с привязкой к координатам.
- QR-коды: размещение на маршруте информационных табличек с QR-кодами, ведущими на веб-страницы с расширенным описанием объекта, фотогалереей или видеоматериалом. В настоящем пособии предусмотрено использование QR-кодов для каждого маршрута.
- Цифровая фотосъёмка и видеомонтаж: создание фотоотчётов, видеорепортажей и короткометражных фильмов о походе. Использование бесплатных приложений для редактирования (встроенные инструменты смартфонов, видеоредакторы).
- Онлайн-сервисы для проектной работы: Яндекс.Формы для проведения опросов и анкетирования среди местных жителей; облачные хранилища (Яндекс.Диск, Google Drive) для совместной работы над проектами; электронные дневники похода в формате блогов.
- Виртуальные экскурсии: при невозможности очного посещения объекта (например, в зимний период или для обучающихся с ОВЗ) используются панорамные снимки и видеоматериалы, доступные через QR-коды.

- Мобильные приложения для определения видов растений и животных: PlantNet, iNaturalist — для фиксации биоразнообразия на маршруте.

Использование цифровых инструментов не заменяет непосредственного контакта с природой и культурными объектами, а дополняет и расширяет образовательные возможности маршрута. Педагог обеспечивает контроль за использованием мобильных устройств и формирует у обучающихся культуру цифрового поведения.

ГЛАВА 3. ОПИСАНИЕ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

3.1. Маршрут №1. «История и достопримечательности г. Серноводское»

Тип маршрута: комбинированный (автобусно-пешеходный экскурсионный). Сложность: однодневная экскурсия. Сезонность: круглогодичная. Протяжённость: 15 км (с учётом автотранспорта). Целевая аудитория: обучающиеся 12–17 лет, группа до 10–15 человек. Доступность для детей с ОВЗ: да (основные объекты доступны по автомобильной дороге).

Цель маршрута: обзорное знакомство с историей и достопримечательностями города Серноводское, формирование ценностного отношения к традициям, истории и культуре малой родины.

Объекты на маршруте:

- Памятник павшим в Великой Отечественной войне;
- Серноводский аграрный колледж;
- ФОК «Сунжа»;
- Мемориал памяти А.-Х. Кадырова;
- Памятный дом Героя Советского Союза М. Х. Мазаева;
- Мечеть им. Элим-Солта Байсултанова;
- Памятник героям гражданской войны;
- Завод минеральных вод ООО «Чеченские минеральные воды»;
- Курорт «Серноводск-Кавказский»;
- Беседка «Храм воздуха»;
- Мемориал павшим в Великой Отечественной войне.

Программа маршрута (ориентировочный график):

9:00 — Въезд в г. Серноводское, инструктаж по ТБ.

9:10 — Памятник павшим ВОВ.

9:20 — Серноводский аграрный колледж.

9:50 — ФОК «Сунжа».

10:00 — Мемориал памяти А.-Х. Кадырова.

10:10 — Памятный дом Героя Советского Союза М. Х. Мазаева.

10:20 — Мечеть им. Элим-Солта Байсултанова.

10:30 — Памятник героям гражданской войны.

11:10 — Минеральный завод.

12:40 — Курорт «Серноводск-Кавказский».

13:40 — Беседка «Храм воздуха».

13:50 — Мемориал павшим ВОВ.

14:00 — Обед.

14:40 — Отъезд.

Образовательные задачи: формирование межпредметных связей истории и географии, воспитание патриотизма и уважения к исторической памяти, знакомство с архитектурным и культурным наследием села. По окончании маршрута обучающимся предлагается оформить результаты в виде проекта, презентации или устного выступления.

3.2. Маршрут №2. «Живая вода» — экскурсия на завод минеральных вод

Тип маршрута: производственная экскурсия (автобусно-пешеходная). Сложность: однодневная экскурсия. Сезонность: круглогодичная. Протяжённость: 3 км. Целевая аудитория: обучающиеся от 13 лет, группа до 10 человек. Доступность для детей с ОВЗ: да.

Цель маршрута: воспитание интереса к промышленным объектам района, знакомство с технологией производства минеральной воды и вопросами экологической безопасности предприятия.

Объект: ООО «Чеченские минеральные воды» — предприятие, разливающее минеральную воду «Серноводская» из источника № 4 (Содовый), которая является

визитной карточкой пищевой промышленности Чеченской Республики и поставляется во все округа Российской Федерации.

Программа маршрута:

8:30 — Сбор на школьном дворе, инструктаж по ТБ.

9:00 — Движение по улице Кадырова до предприятия.

9:30 — Экскурсия по заводу: знакомство с производственным процессом, технологией розлива, системой контроля качества, способами обеспечения экологической безопасности.

12:30 — Отъезд.

Образовательные задачи: самостоятельное ознакомление с промышленностью и деятельностью предприятия, сбор материала для исследовательской работы, подготовка группового или индивидуального проекта. Интеграция в программы: география (экономическая и социальная), химия (состав минеральных вод), биология (экология), экономика, программы ранней профориентации.

3.3. Маршрут №3. «Храм воздуха» — природная тропа к Сунженскому хребту

Тип маршрута: пешеходный (природная тропа). Сложность: однодневный поход, начальная категория. Сезонность: апрель–октябрь. Протяжённость: 5 км пешеходного пути. Целевая аудитория: обучающиеся 12–17 лет, группа до 10 человек. Доступность для детей с ОВЗ: частичная (первая часть маршрута до курорта доступна, подъём к беседке — только для мобильных участников).

Цель маршрута: знакомство с природой Сунженского хребта, ландшафтным разнообразием предгорной зоны, историей курорта «Серноводск-Кавказский» и беседки «Храм воздуха».

Нитка маршрута: Курорт «Серноводск-Кавказский» → Горячий источник → Санаторий Серноводск-Кавказский → Подъём на холм к беседке «Храм воздуха»

→ Спуск → Стела героям Великой Отечественной войны → Завод минеральных вод.

Программа маршрута:

9:00 — Сбор группы на территории курорта, инструктаж.

9:15 — Осмотр выхода минеральных источников (горячий источник), рассказ о геологическом происхождении вод.

9:45 — Прогулка по парку курорта, знакомство с историей санатория, рассказ о Н. А. Вертепове.

10:30 — Подъём на холм к беседке «Храм воздуха», осмотр панорамы Сунженской долины, фотографирование.

11:15 — Спуск, отдых.

11:45 — Движение к стеле героям ВОВ, проведение краткой памятной церемонии.

12:15 — Движение к заводу минеральных вод (внешний осмотр), возвращение.

13:00 — Окончание маршрута, подведение итогов.

Образовательные задачи: наблюдение за изменением растительности по высотному профилю (от долинных лугов к кустарниковым и лесным сообществам), изучение геологического строения предгорий, знакомство с историей курортного дела на Северном Кавказе. Цифровые инструменты: приложение PlantNet для определения видов растений, Яндекс.Карты для отслеживания маршрута и определения высоты над уровнем моря.

3.4. Маршрут №4. «По дорогам предков» — пеший поход I степени сложности

Тип маршрута: пеший поход I степени сложности (трёхдневный). Сезонность: апрель–октябрь. Целевая аудитория: обучающиеся 15–17 лет, имеющие опыт однодневных походов. Минимальный размер группы — 6 человек, максимальный — 10.

Цель маршрута: углублённое изучение историко-археологических памятников Серноводского района, развитие туристских навыков многодневного похода, воспитание уважения к историческому прошлому.

Нитка маршрута: с. Бамут → Бамутские пещеры → с. Эги-Чож (башенный комплекс) → Цеча-Ахки (руины аула).

Протяжённость по участкам:

День 1: г.Серноводское → с. Бамут (18 км, автотранспорт) → район Бамутских пещер (7,8 км, пеший). Ночёвка.

День 2: район Бамутских пещер → с. Эги-Чож (16 км, пеший). Ночёвка.

День 3: с. Эги-Чож → Цеча-Ахки (6 км, пеший). Окончание маршрута.

Описание ключевых объектов:

Бамутские пещеры — памятник природы регионального значения (утверждён в 1982 году). Расположены на правом берегу реки Фортанга, в 5 км от с. Бамут. Имеют антропогенное (искусственное) происхождение. При посещении требуется соблюдение правил безопасности в подземных полостях.

Эги-чожское поселение — три комплекса замкового типа, расположенные ярусами (боевые башни и заградительные стены), и один сторожевой комплекс. Башенный комплекс Эги-Чож — объект культурного наследия народов РФ регионального значения. Датируется XIV–XVI веками.

Цеча-Ахки — развалины аула на правом берегу реки Фортанга. Население было выселено в 1944 году в период депортации вайнахов. Служит для обучающихся историческим уроком XX века.

Образовательные задачи: формирование навыков многодневного пешего похода (установка палатки, разведение костра, приготовление пищи, ориентирование), изучение средневековых башенных комплексов, сбор материалов для исследовательского проекта по теме «Башенная архитектура горной Чечни». Цифровые инструменты: GPS-трекинг маршрута, фотографирование объектов, ведение цифрового дневника похода.

3.5. Маршрут №5. «Башни Бамута» — историко-археологическая экскурсия

Тип маршрута: автобусно-пешеходная экскурсия. Сложность: однодневная экскурсия с пешеходными переходами до 3 км. Сезонность: апрель–октябрь. Целевая аудитория: обучающиеся 13–17 лет, группа до 15 человек. Доступность для детей с ОВЗ: частичная (автомобильная доставка к объектам).

Цель маршрута: знакомство с башенной архитектурой и средневековыми памятниками Серноводского района, развитие интереса к археологии и истории родного края.

Объекты на маршруте:

- Башня Доулет-Гирея Доуева (Мержоева) — средневековый башенный комплекс;
- Наскальные башни — уникальные сооружения, возведённые на скальных выступах;
- Замок Эли — замковый комплекс в окрестностях села Дака-Бух;
- Башня Каража Мержоева — ещё один пример средневековой оборонной архитектуры.

Программа маршрута:

8:00 — Выезд из Серноводского на автобусе в с. Бамут.

9:00 — Прибытие, инструктаж, начало пешеходной части.

9:30 — Башня Доулет-Гирея Доуева, осмотр, рассказ об истории башенного зодчества.

10:30 — Наскальные башни, фотографирование, обсуждение строительной техники.

12:00 — Обед на природе.

13:00 — Замок Эли, осмотр.

14:00 — Башня Каража Мержоева.

15:00 — Подведение итогов, возвращение к автобусу.

16:00 — Отъезд.

Образовательные задачи: знакомство с типологией башенных сооружений Центрального Кавказа, изучение строительной техники и оборонительной функции башен, формирование представлений о средневековой истории региона. По итогам экскурсии обучающиеся составляют «паспорт объекта» — описание одного из башенных комплексов с фотоматериалами, измерениями и историческим комментарием.

ГЛАВА 4. ЗАДАНИЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

4.1. Краеведческие задачи и вопросы

Для закрепления и проверки знаний по каждому маршруту предлагаются следующие задания:

По теме «Географическое положение и природные условия»:

- Определите по карте географические координаты г. Серноводское.
- Назовите основные природные зоны, в пределах которых расположен Серноводский район.
- Каков дебит минеральных источников курорта «Серноводск-Кавказский» и какова температура воды источника № 1?
- Составьте схему высотного профиля от долины Сунжи до вершины Сунженского хребта.

По теме «История»:

- В каком году на месте аула Эна-хишка было построено укрепление Преградный Стан?
- Кто и когда впервые описал Серноводские минеральные источники?
- Как менялось название населённого пункта на территории современного Серноводского с XIX века до наших дней?
- Расскажите о роли Н. А. Вертепова в развитии курорта. Кто такой Александр Вертепов и почему беседка названа «Храмом воздуха»?

По теме «Археология»:

- К какому периоду относится Эна-хийское городище? Кто и когда его исследовал?
- Чем сарматские курганы отличаются от башенных комплексов по типу сооружения и назначению?

- Дайте описание одного из башенных комплексов Серноводского района по плану: название, расположение, датировка, тип сооружения, состояние сохранности.

4.2. Творческие и исследовательские проекты

Проектная и исследовательская деятельность — важнейшая составляющая туристско-краеведческой работы. Ниже предлагается перечень тем для индивидуальных и групповых проектов, которые могут быть выполнены обучающимися по итогам прохождения маршрутов:

8. «Серноводская минеральная вода: от источника к бутылке» — исследование процесса добычи, очистки и розлива минеральной воды (по материалам экскурсии на завод).
9. «Храм воздуха: история одной беседки» — историческое исследование о семье Вертеповых и создании беседки на холме у курорта.
10. «Башни моего района» — каталог башенных комплексов Серноводского района с описанием, фотографиями и цифровыми координатами (создание цифровой карты).
11. «Растительный мир Сунженского хребта» — гербарий и цифровой определитель растений, встреченных на маршруте №3.
12. «Минеральные источники Чеченской Республики» — сравнительное исследование Серноводских и других источников республики.
13. «Памятники Великой Отечественной войны в Серноводском районе» — карта-схема с описанием мемориальных объектов и биографиями уроженцев района — участников войны.
14. «Цифровая карта туристских маршрутов Серноводского района» — создание интерактивной карты с использованием ГИС-сервисов.
15. «История моего села в названиях улиц» — топонимическое исследование улиц Серноводского.

Формы защиты проектов: устная презентация с использованием слайдов, стендовый доклад, видеофильм, публикация в школьной газете или на сайте, выступление на краеведческой конференции или чтениях. Оценка проектов проводится по критериям: полнота и достоверность материала, качество оформления, использование цифровых инструментов, самостоятельность исследования, качество защиты.

4.3. Викторина «Знатоки родного края»

Викторина проводится в форме командного соревнования (2–3 команды по 5–7 человек) после прохождения маршрутов или в конце учебного года как итоговое мероприятие.

Блок 1. «Разминка» — короткие вопросы на знание фактов (5 баллов за правильный ответ):

- Как называется река, на которой расположено Серноводское? (Сунжа)
- Сколько минеральных источников и скважин на курорте «Серноводск-Кавказский»? (9)
- Как называется археологический памятник VII–IV вв. до н. э. близ Серноводского? (Эна-хийское городище)
- Какая марка минеральной воды выпускается в Серноводском? («Серноводская»)
- Как называлось военное укрепление, построенное в 1819 году на месте аула Эна-хишка? (Преградный Стан)

Блок 2. «Определи объект» — по описанию или фотографии определить объект (10 баллов за правильный ответ):

- «Беседка на высоком холме с надписью «Ты такъ хотелъ родныя горы посмотрятъ»». (Храм воздуха)
- «Памятник природы 1982 года, искусственного происхождения, на правом берегу Фортанги». (Бамутские пещеры)

- «Развалины аула, население которого было выселено в 1944 году». (Цеча-Ахки)
- «Завод, разливающий воду источника № 4 Содовый». (ООО «Чеченские минеральные воды»).

Блок 3. «Творческое задание» — составить за 5 минут описание одного из маршрутов для туристической брошюры (до 15 баллов).

Блок 4. «Цифровой этап» — с помощью смартфона найти на Яндекс.Картах объекты маршрута и проложить оптимальный маршрут между ними (до 10 баллов).

Максимальное количество баллов за викторину — 100. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победителем и получает звание «Знатоки родного края».

4.4. Практические задания на карте для обучающихся (под пеший маршрут)

- **Задание «Оценка сложности».** Наложите слой рельефа и измерьте суммарный набор высоты на участке. Определите: сколько примерно времени займёт подъём (правило: +30 минут на каждые 300 м набора высоты).

  Пример: если на отрезке маршрута набор высоты 450 м, заложите на подъём примерно 1,5 часа и запланируйте привал.
- **Задание «Изохроны и привалы».** Постройте 30-минутные зоны доступности от начальной точки и от мест с укрытиями. Отметьте на карте 2–3 варианта точек для обеда.

  Результат: дети учатся планировать время и не «перегонять» группу.
- **Задание «Безопасный брод».** Найдите на карте пересечение тропы с ручьём. Посмотрите уклон русла и тип берега (крутой/пологий). Запишите: «брод возможен только в межень», «нужен треккинговый посох», «лучше обходной путь».

- **Задание «Краеведческий слой».** Соберите по 1 факту и 1 фото на каждую точку интереса. Привяжите к координатам, добавьте в ГИС. В итоге — мини-путеводитель по маршруту.
- **Задание «Экослед».** Отметьте на карте зоны вытаптывания и стихийные кострища. Предложите 1–2 альтернативы: «перенести привал на 100 м в сторону», «использовать существующую кострищную зону».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Серноводский район Чеченской Республики — территория с уникальным сочетанием природных, исторических и культурных объектов, представляющих большую образовательную ценность для обучающихся. Бальнеологический курорт «Серноводск-Кавказский» с полуторавековой историей, археологические памятники федерального значения, средневековые башенные комплексы, мемориальные объекты — всё это создаёт богатую базу для организации туристско-краеведческой деятельности.

Настоящее пособие систематизирует краеведческий материал и предлагает пять маршрутов разной степени сложности, от однодневных экскурсий до трёхдневного пешего похода. Каждый маршрут снабжён описанием объектов, программой движения, образовательными задачами и цифровыми ресурсами. В пособие включены краеведческие задания, темы исследовательских проектов и формы контроля, что делает его пригодным для использования как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Использование цифровых технологий (интерактивные карты, QR-коды, приложения для определения растений, ГИС-сервисы) расширяет образовательные возможности маршрутов и формирует у обучающихся современные компетенции. Доступность большинства маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья делает пособие инструментом инклюзивного образования.

Пособие может быть использовано в образовательных организациях Чеченской Республики и адаптировано для других субъектов Российской Федерации со схожими природно-историческими условиями. Его модульная структура позволяет педагогам использовать как всё пособие целиком, так и отдельные главы, и маршруты в зависимости от образовательной программы, возрастной группы и сезонных условий.

Перспективы развития: расширение перечня маршрутов за счёт включения объектов соседних районов Чеченской Республики (Ведучи, озеро Кезеной-Ам), создание полноразмерной цифровой платформы с интерактивными картами и виртуальными экскурсиями, разработка рабочей тетради как дополнения к данному учебному пособию.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сулейманов А. Топонимия Чечни. — Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2006.

2. Кавказская война 1817–1864: энциклопедический справочник. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2019.

3. Постановление Совета Министров РСФСР от 30.08.1960 г. № 1327 «О дальнейшем улучшении дела охраны памятников культуры в РСФСР».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Серноводское (Чечня) // Википедия. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Серноводское_(Чечня) (дата обращения: 25.09.2026).

7. О муниципальном образовании // Официальный сайт Серноводского муниципального округа. — URL: https://sernovodskij-r95.gosweb.gosuslugi.ru/o-munitsipalnom-obrazovanii/ (дата обращения: 25.09.2026).

8. Достопримечательности Серноводского района // Официальный сайт Серноводского района. — URL: https://sernovodsk-chr.ru/aboutdistrict/showplaces/ (дата обращения: 25.09.2026).

9. История и достопримечательности с. Серноводское: карточка маршрута // Региональный реестр познавательных маршрутов. — URL: https://xn--g1abbabfhlfigudpair7fxcs.xn--p1ai/routes/detail/?ELEMENT_ID=989 (дата обращения: 25.09.2026).

10. Живая вода. Чеченская республика: карточка маршрута // Региональный реестр познавательных маршрутов. — URL: https://xn--g1abbabfhlfigudpair7fxcs.xn--p1ai/routes/detail/?ELEMENT_ID=975 (дата обращения: 25.09.2026).
11. Каталог программ туристско-краеведческой направленности ЧР // Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики. — URL: https://nav.rmc-chr.ru/directivities?section=turistsko-kraevedcheskoe (дата обращения: 25.09.2026).
12. Грозный-Ведучи-Кезеной-Ам-Махкеты, или Туристическая география Чечни // Интерфакс-Россия. — URL: https://www.interfax-russia.ru/tourism/holiday_ideas/groznyy-veduchi-kezenoy-am-mahkety-ili-turisticheskaya-geografiya-chechni (дата обращения: 25.09.2026).
13. В Серноводском районе провели однодневный поход «Лучший туристический маршрут» // Вести Чеченской Республики. — URL: https://vesti095.ru/2022/10/v-sernovodskom-rajone-proveli-odnodnevnyj-pohod-luchshij-turisticheskij-marshrut/ (дата обращения: 25.09.2026).
14. Положение о XXII Всероссийском конкурсе образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью. — М.: ФГБУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс», 2026.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Памятка участника туристско-краеведческого похода

Перед выходом на маршрут:

16. Проверь личное снаряжение: рюкзак, обувь (кроссовки или треккинговые ботинки), головной убор, ветровка или куртка, запасная футболка.
17. Возьми с собой: бутылку с питьевой водой (1,5–2 л), сухой паёк, аптечку личную (пластыри, антисептик), блокнот и ручку, телефон с заряженной батареей.
18. Сложи в рюкзак: дождевик, компас, налобный фонарик (запасной комплект батареек).
19. Узнай прогноз погоды на день похода.

На маршруте:

20. Держись в составе группы, не отставай и не обгоняй руководителя.
21. Сообщай руководителю о любом ухудшении самочувствия.
22. Не ешь незнакомые ягоды и грибы.
23. Не разводи костёр без разрешения руководителя.
24. Не бросай мусор — забери с собой.
25. Делай записи и фотографии в блокноте — это твой краеведческий материал.

После похода:

26. Оформи отчёт: записи, фотографии, зарисовки.
27. Подготовь презентацию или сообщение по итогам похода.
28. Сохрани GPS-трек маршрута для использования в будущих походах.

Приложение 2.

Паспорт краеведческого объекта (шаблон)

Паспорт краеведческого объекта — документ, который составляется обучающимися по итогам обследования природного или историко-культурного объекта на маршруте.

1. Название объекта: _____
2. Тип объекта (природный / исторический / археологический / архитектурный / мемориальный): _____
3. Местоположение (населённый пункт, улица, координаты GPS): _____
4. Дата обследования: _____
5. Ф. И. О. и класс обучающегося (обучающихся): _____
6. Краткое описание объекта (внешний вид, размеры, материал, состояние): ___
7. Историческая справка (дата создания, автор, события, связанные с объектом):
8. Природоохранный или охранный статус (если имеется): _____
9. Фотографии (прикрепить 2–3 снимка с разных ракурсов): _____
10. Источники информации (литература, сайты, устные сообщения): _____
11. Рекомендации по сохранению и популяризации объекта: _____

Приложение 3.

Список цифровых ресурсов

1. Яндекс.Карты — https://yandex.ru/maps — прокладка маршрутов, поиск объектов, просмотр панорам.
2. Maps.me — https://maps.me — офлайн-навигация для походов без связи.
3. 2ГИС — https://2gis.ru — справочник организаций и навигатор.
4. PlantNet — https://plantnet.org — определение растений по фотографии.
5. iNaturalist — https://www.inaturalist.org — фиксация наблюдений за живой природой.
6. Яндекс.Диск — https://disk.yandex.ru — хранение фото- и видеоматериалов похода.
7. Яндекс.Формы — https://forms.yandex.ru — проведение опросов среди местных жителей.
8. QR-код генератор — https://qrcode.tec-it.com — создание QR-кодов для объектов маршрута.
9. CapCut — видеоредактор для создания короткометражных видеорепортажей о походе.
10. Каталог программ туристско-краеведческой направленности ЧР — https://nav.rmc-chr.ru — навигатор дополнительного образования.

Приложение 4.

Глоссарий ключевых терминов

Бальнеология — раздел медицины, изучающий лечебные свойства минеральных вод, грязей и других природных факторов.

Башенный комплекс — тип средневекового оборонительного сооружения на Кавказе, включающий боевую башню, жилую башню и заградительные стены.

Городище — остатки древнего укреплённого поселения, исследуемые методами археологии.

Дебит источника — объём воды, вытекающей из источника за единицу времени (л/сут, м³/сут).

Каптаж — сооружение для перехвата и вывода на поверхность подземных минеральных вод.

Краеведение — комплексное изучение определённой территории: природы, истории, культуры, экономики.

Маршрут — заранее намеченный путь движения группы с указанием контрольных пунктов, расстояний и времени.

Нитка маршрута — текстовое описание последовательности населённых пунктов и объектов на маршруте.

Паспорт объекта — документ с описанием краеведческого объекта, его характеристик и состояния.

Сармат — общее название кочевых ираноязычных племён, населявших степи Северного Кавказа и Причерноморья в III в. до н. э. — IV в. н. э.

Термальная вода — подземная вода с температурой выше 20 °C, выходящая на поверхность или извлекаемая из скважин.

Приложение 5.

Фото 1. Производственный комплекс ООО «Чеченские минеральные воды»







Фото взято из открытого интернет – источника.
https://ddtesun.dod95.ru/images/content/2ce26766ab955cfa3341d9f4a5a6ad8d.jpg
https://ddtesun.dod95.ru/images/photos/article_ddtesun_1042.jpg
ООО «Чеченские минеральные воды» — крупнейшее предприятие района, специализирующееся на розливе минеральной и питьевой воды, безалкогольных напитков и соковой продукции Компания основана в 2007 году, выпускает продукцию под брендами «Серноводская» и«Inzare»

Фото 2. Бальнеологический курорт «Серноводск-Кавказский».



Сероводородные термальные источники курорта не имеют аналогов в России по составу. В советский период курорт принимал до 10 тысяч человек в год. После разрушения в 1990-х годах курорт был восстановлен и в 2014



Фото автора.2023г.

Фото 3. Памятник - беседка «Храм воздуха»



Фото взято из открытого интернет – источника.
https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9fe8c2bfbf29baa8c7a4959f1043054b_l-11032733-images-thumbs&n=13

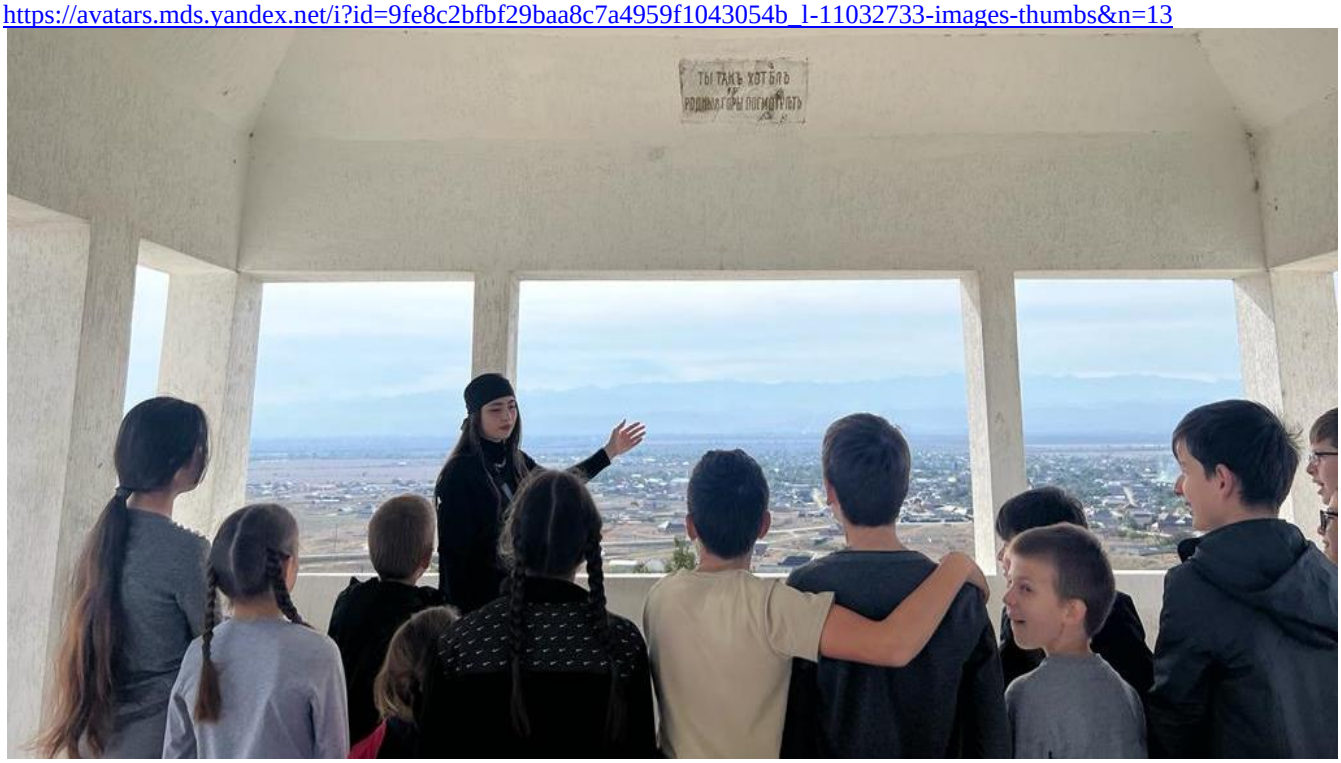


Фото автора, 2024 г.

Визитная карточка города Серноводск

Фото 4. Курган скифов

Курган сарматской эпохи (объект культурного наследия федерального значения). Окрестности г. Серноводское



Фото взято из открытого интернет – источника https://sernovodsk-chr.ru/images/showplaces/skif_mound/sunzha_chechnya_kurganSkifov%20(3).jpg



Фото взято из открытого интернет – источника https://sernovodsk-chr.ru/images/showplaces/skif_mound/sunzha_chechnya_kurganSkifov%20(4).jpg

В 1,5 км к северо-западу от Серноводского, на краю высокой равнины над поймой левого берега Сунжи, находится курган сарматской эпохи — памятник археологии федерального значения Курган датируется III веком до н. э. и связан с проникновением сарматских (аланских) племён на Северный Кавказ.

Фото 5 . Башенный комплекс Эги-Чож



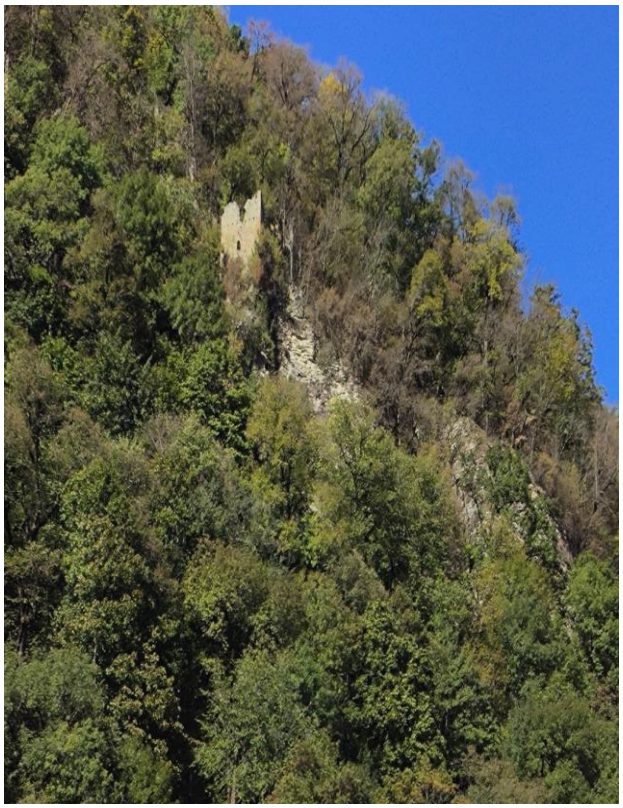




Фото автора, 2026 г.

Комплекс датируется X–XVI веками и включает 22 башни (5 боевых и 17 жилых) с оборонительными стенами и склеповым могильником.

Фото 6. Памятник павшим в Великой Отечественной войне



Фото автора, 2023г.

На территории курорта «Серноводск-Кавказский» находится братская могила советских воинов, погибших в битве за Северный Кавказ в 1942–1943 годах. В госпитале, развёрнутом на курорте, умерли от ран 298 бойцов.

Фото 7. Памятник героям гражданской войны



Братская могила участников гражданской войны, погибших от рук деникинцев в 1919 г.
Фото автора, 2025 г.

Фото 8. Братская могила Советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1941-1945гг.



Фото автора, 2025 г.

Обелиск под названием «Никто не забыт, ничто не забыто» находится на территории Серноводского аграрно-технического колледжа. Здесь захоронены останки воинов, перенесенные из братской могилы. На мраморных плитах высечены имена тех воинов, чью личность так или иначе удалось установить. Новый обелиск сооружен 9 мая 1967 года.

Фото 9. Мемориальный комплекс им. А.-Х. Кадырова



Фото автора, 2025 г. Мемориальный комплекс имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Комплекс включает памятник, парк и офис МОПД «Ахмат». Мемориал является точкой притяжения жителей и гостей района, входит в экскурсионный маршрут по населенному пункту.



Мечеть имени Элим-Солта Байсултанова — одна из крупнейших культовых построек Серноводского. Мечеть является не только религиозным, но и архитектурным центром населённого пункта и включается в экскурсионный маршрут как объект изучения архитектуры и духовной культуры.

Фото автора, 2026 г.



Фото автора, 2024 г. **На маршруте**.



Фото автора, 2026 г. **р. Фортанга**