МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _44 - од
от « 01» сентября 2026 г.
И.о. директора
_____Р.А.Умаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF77368FA3BBD9BDD8F9756821F12ADC
Владелец: Улубаева Мадина Аминовна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Гайтемиров Шарип Виситович
Педагог дополнительного образования

г. Серноводское, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района».

Экспертное заключение №3 от «01» сентября 2026 г.

Эксперт: Окуева Т.А. методист

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ……...4

1.2. Направленность программы……4

1.3. Уровень освоения программы……4

1.4. Актуальность программы……4

1.5. Отличительные особенности……...4

1.6. Цель и задачи программы……5

1.7. Категория учащихся……5

1.8. Сроки реализации и объем программы……6

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий….6

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки……6-7

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план……...7-11

2.2. Содержание учебного плана……11-18

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. ……..18-19

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы……19

4.2. Кадровое обеспечение программы……...19

4.3. Учебно-методическое обеспечение……..19

Список литературы ……...20

Приложение 1. Календарный учебный график……..22-26

Приложение 2. Оценочные материалы……27

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 02 июня 2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Направленность: физкультурно-спортивная.

1.3. Уровень освоения программы: Базовый

1.4 Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни. Программа отвечает запросам детей и родителей

1.5. Отличительные особенности. Для обучения детей футболу по данной программе, в отличие от спортивных школ, принимаются все желающие дети, без специального отбора (кроме медицинских показаний). Программа «Мини-футбол» составлена на основе одноименной программы автора Галиева Азата Гильмулловича, учителя физической культуры, высшей квалификационной категории. Программа «Мини-футбол» отличается от общеобразовательной программы «Мини-футбол» по следующим пунктам:

- сокращено количество часов

- сокращено количество тем
- убраны три раздела
- добавлены новые темы

1.6. Цель программы:

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия.
Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы
Предметные результаты освоения программы:
В результате освоения программы «Мини-футбол» учащиеся
будут знать:
- об особенностях зарождения истории мини-футбола;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;

будут уметь:
- организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять при этом сдержанность и рассудительность.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение.**				**Наблюдение**
1.1	Инструктаж по ТБ. Игра на знакомство. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.	2	2		Сдача нормативов
2	**Подготовка и упражнения**	**28**			Наблюдение
2.1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.	2	1	1	Наблюдение
2.2	Обучение передаче мяча.	2	1	1	Наблюдение
2.3	Обучение остановке мяча.	2	1	1	Наблюдение
2.4.	Совершенствование навыков передаче мяча	2	1	1	
2.5	Совершенствование навыков	2	1	1	Наблюдение

	удары по воротам				
2.6	Обучение остановки мяча бедром	2	1	1	Наблюдение
2.7	Обучение удару мяча слета.	2	1	1	Наблюдение
2.8	Удар после поворота.	2	1	1	Наблюдение
2.9.	Точность удара в борьбе с настигающим защитником	2	1	1	Наблюдение
2.10	Различные ситуации для нанесения удара.	2	1	1	Наблюдение
2.11	Различные ситуации для удара с хода, без с замаха.	2	1	1	Наблюдение
2.12.	Осмысленная игра головой.	2		2	Наблюдение за игрой
2.13.	Развитие прыгучести и координации движений при игре головой.	2		2	Наблюдение
3	**Специальная физическая подготовка**	**44**			
3.1.	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2	1	1	Наблюдение
3.2	Тема3.2Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2	1	1	Наблюдение
3.3	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2		2	Наблюдение
3.4	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2	1	1	Наблюдение
3.5.	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2		2	Наблюдение
3.6.	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2	1	1	Наблюдение
3.7.	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2	1	1	Наблюдение
3.8.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2	1	1	Наблюдение
3.9.	Подвижные игры.	2		2	Наблюдение за игрой
3.10.	Обучение ударом по	2		2	Наблюдение

	неподвижному мячу, чеканка мяча.				
3.11.	Подтягивание,приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2	1	1	Наблюдение
3.12.	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение
3.13.	Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	2		2	Соревнование
3.14.	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2	1	1	Наблюдение
3.15	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2		2	Наблюдение
3.16	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2	1	1	Наблюдение
3.17.	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2	1	1	Наблюдение
3.18	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2	1	1	Наблюдение
3.19	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	2	1	1	Наблюдение
3.20	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2		2	Наблюдение
3.21.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2	1	1	Наблюдение
3.22.	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение
4	**Правила игры в мини-футбол.**	**72**			
4.1.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2	1	1	Наблюдение
4.2.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления	2	1	1	Наблюдение
4.3.	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2	1	1	Наблюдение

4.4.	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу.	2	1	1	Наблюдение
4.5.	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2		2	Наблюдение
4.6.	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение
4.7	Товарищеская игра	2		2	Соревнование
4.8	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2	1	1	Наблюдение
4.9.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу	2		2	Наблюдение
4.10.	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2	1	1	Наблюдение
4.11.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2		2	Наблюдение
4.12.	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2	1	1	Наблюдение
4.13.	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2		2	Наблюдение
4.14	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2	1	1	Наблюдение
4.15	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2	1	1	Наблюдение
4.16.	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение
4.17.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		2	Наблюдение
4.18.	Товарищеская игра	2		2	Соревнование
4.19.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2	1	1	Наблюдение
4.20.	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2		2	Соревнование
4.21.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		2	Наблюдение
4.22.	Отбор мяча перехватом в движение, бег с	2		2	Наблюдение

	препятствиями.				
4.23.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2		2	Наблюдение
4.24.	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	2		2	Наблюдение
4.25.	.Тактическая подготовка, треугольник.	2	1	1	Наблюдение
4.26.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение
4.27.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2	1	1	Наблюдение
4.28	Товарищеская игра	2		2	Наблюдение
4.29	Прием мяча различными частями тела.	2	1	1	Наблюдение
4.30.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2		2	Наблюдение
4.31.	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	2		2	Наблюдение
4.32.	Двусторонняя учебная игра.	2		2	Наблюдение
4.33.	Двусторонняя учебная игра.	2		2	Наблюдение
4.34	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2		2	Сдача контрольных нормативов.
4.35.	Квадрат.тренировочная игра	2		2	Соревнование
4.36.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2		2	Сдача нормативов
	Итого:	**144**	**44**	**100**	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Введение – 2ч

Инструктаж по ТБ. Игра на знакомство.

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Игра на знакомство обучающихся друг с другом.

Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.

2. Подготовка и упражнения - 28

Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.

Теория: Дать общее сведение о технике безопасности по футболу. Изучение возникновения футбола.

Практика. Физподготовка. Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».

Тема 2.2.**Обучение передаче мяча**.

Теория: Изучение технике передачи мяча.

Практика. Научить передавать мяч

Тема 2.3. Обучение остановке мяча.

Теория: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой

Практика. Научить технике владения мяча

Тема 2.4. Совершенствование навыков
передаче мяча

Теория: Совершенствование навыков
передаче мяча

Практика: Научить технике передачи мяча

Тема2.5. Совершенствование навыков удара по воротам

Теория: Что такое совершенствование? Совершенствование навыков удара по воротам

Практика: Научить отработать точность нанесения ударов по воротам.

Тема 2.6. Обучение остановки мяча бедром

Теория: Изучение техники и методики выполнения остановок мяча.

Практика: Техника разучивания остановки мяча на месте**.**

Тема 2.7. Обучение удару мяча слета.

Теория: Дать общее сведение об ударе мяча слета

Практика: Научить точному удару мяча слета**.**

Тема 2.8. Удар после поворота.

Теория: Изучение ударов после поворота

Практика: Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу

Тема 2.9. Точность удара в борьбе с настигающим защитником
передаче мяча

Теория: Изучение точности удара в борьбе с настигающим защитником передаче мяча

Практика: Упражнения для развития силовых качеств. Финты (обманные действия). Упражнения для развития быстроты

Тема 2.10. Различные ситуации для нанесения удара.

Теория: Изучение различных ситуаций для нанесения удара по мячу**.**

Практика: Упражнения для развития силовых качеств

Тема 2.11. Различные ситуации для удара с хода, без замаха

Теория: Дать общее сведение о различных ситуациях для удара с хода без замаха

Практика: Удары с хода, без замаха

Тема 2.12. Осмысленная игра головой.

Практика: Игра (знакомить с техникой ударов по мячу головой)

Тема 2.13. Развитие прыгучести и координации движений при игре головой.

Практика: Способы техники выполнения удара по мячу головой в прыжке

3.Специальная физическая подготовка

Тема3.1. Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».

Теория: Дать общее сведение о челночном беге, о «квадрате».

Практика: Упражнение челночный бег с ведением мяча 3х10.
Упражнение удержание мяча Квадрат 6х3

Тема3.2. Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».

Теория: Дать общее сведение о прыжковых упражнениях, о совершенствование техники приемов контроля мяча.

Практика: Выполнение упражнений, формирующие навыки двигательных действий.

Тема3.3. Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.

Практика: Научить бегать с изменением направлений.

Тема3.4. Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».

Теория: Изучение техники рывка.

Практика: Научить выполнять основные элементы рывка. Игра

Тема3.5. Физподготовка Челночный бег + удары по воротам, футбол

Практика: Научить выполнять челночный бег +удары по воротам.

Тема3.6. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Теория: Дать общее сведение о передвижении и владении мячом: остановка прием мяча.

Практика: Товарищеская игра

Тема3.7. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.

Теория: Дать общее сведение о передвижение спиной вперед, об ударах по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.

Практика: Выполнение упражнений с использований ударов по мячу с внутренней частью стопы.

Тема3.8. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.

Теория: Изучение катящегося мяча внутренней стороны и подошвой. Что такое бег сочетанием с ходьбой?

Практика: Научить останавливать катящийся мяч с внутренней стороны стопы и подошвы. Бегать в сочетании с ходьбой.

Тема 3.9. Подвижные игры.

Практика: Игра «Точная передача».

Тема3.10. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.

Практика: Научить технике удара ногой по неподвижному и катящемуся мячу.

Тема3.11. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.

Теория в (процессе тренировок)

Практика: Выполнение упражнений подтягивания, приседания и.т.д Игра в вышибалы**.**

Тема3.12. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.

Теория в (процессе тренировок)

Практика: Выполнение упражнений «квадрат». Двусторонняя игра футбол.

Тема3.13. Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.

Теория: Понятие о товарищеской игре

Практика: Товарищеская игра

Тема3.14. Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.

Теория: Дать общие сведения о правилах проведения общеразвивающих упражнений в парах и о потягивании

Практика: Выполнение упражнений в парах и потягивание на турнике.

Тема3.15. Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.

Практика: Выполнение эстафет с элементами футбола

Тема3.16. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки

Теория: Изучение скоростных и скоростно-силовых способностей, дать общее сведение о правилах при выполнении прыжков.

Практика: Прыжковые упражнения

Тема3.17. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.

Теория: Изучение техники ведения мяча.

Практика: игра. Ведение мяча с активным сопротивлением защитников

Тема3.18. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.

Теория: Изучение техники обводки с помощью обманных движений.

Практика: Выполнение упражнений ранее изученных ударов.

Тема3.19. Отработка паса щечкой в парах.

Теория: Изучение техники паса щечкой в парах

Практика: Тренировка паса

Тема3.20. Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.

Практика: Игра с перемещениями игроков «Спиной к финишу» «Бег с кувырками» и т д

Тема3.21. Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.

Теория: Обучение технике ведения мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороны стопы

Практика: Выполнение ударов по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.

Тема3.22. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.

Теория: Дать общее сведение о правилах техники индивидуальных тактических действий в защите

Практика: Выполнения индивидуальных тактических действий в защите

4.*Правила игры в мини-футбол.*

Тема 4.1Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.

Теория*:* Дать общее сведение о развитии координационных способностей

Практика: Ведение + удар по воротам, квадрат.

Тема4.2. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением

Теория: Использование игровых технологий для развития физических способностей. Правило выполнения техники бега с остановками и изменением.

Практика: Выполнение бега с остановками и изменением

Тема 4.3. Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.

Теория: Дать общее сведение о технике позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.

Практика: Игра без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.

Тема 4.4. Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу
Теория: Обучение технике преодоления препятствий и ударов по неподвижному мячу.
Практика: Выполнение ударов по неподвижному мячу
Тема 4.5. Отработка передач в движении, передача мяча на ход
Практика: Выполнение передач в движении.
Тема 4.6. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.
Теория: Техника отбора мяча толчком плеча в плечо, соблюдение техники безопасности во время выполнения отбора мяча.
Практика: Товарищеские соревнования
Тема 4.7. Товарищеская игра
Практика: Игра
Тема 4.8. Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.
Теория: Средства и методы развития гибкости
Практика: Упражнения, направленные на развитие гибкости
Тема 4.9. Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу
Практика: Упражнения, направленные на выносливость
Тема 4.10. Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений
Теория: Понятие тактики игры в футболе;
индивидуальные тактические действия;
Тактические действия в нападении.
Практика: Выполнение упражнений ударов из различных положений.
Тема 4.11. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.
Практика: Игра с элементами техники перемещений и владения мячом.
Тема 4.12. Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.
Теория: Правила и приемы чеканки мяча через стойку.
Практика: Научить чеканить мяч.
Тема 4.13. Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.
Практика: Товарищеские соревнования
Тема 4.14. Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.
Теория: Технике игры вратаря.
Практика: Научить технике выполнения ловли катящего мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.
Тема 4.15. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.

Теория: Техника отбора и перехватов мяча
Практика: Тактика и техника игры 2 против 1
Тема 4.16. Изучение технических приемов, прием мяча грудью.
Двусторонняя учебная игра.
Теория: Техника остановки мяча грудью.
Практика: Научить выполнять разученные технические приемы
Двусторонняя учебная игра.
Тема 4.17. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.
Практика: Закрепление разученных элементов техники передвижений +эстафета
Тема 4.18. Товарищеская игра
Практика: Игра
Тема 4.19. Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.
Теория: Методика обучения финтам. Правила игры «салки вокруг столба» бег в квадрате.
Практика: Игра
Тема 4.20. Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.
Практика: Эстафета, игра
Тема 4.21. Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений
Практика: Упражнения для развития скорости +удары по мячу из различных положений.
Тема 4.22. Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.
Теория: Техника отбора и перехвата мяча в движении
Практика: Упражнения для развития техники отбора и перехватов мяча
Тема 4.23. Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.
Практика: Обучение вводу мяча с рук.
Тема 4.24. Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.
Практика: Игра в футбол.
Тема 4.25. Тактическая подготовка, треугольник.
Теория: Изучение тактических действий в футболе, «треугольник», «скрещивание»
Практика: Передача мяча в треугольнике со сменой мест.
Тема 4.26. Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.
Теория: Что означает дриблинг в спорте? Как применять дриблинг в футболе.
Практика: Соревнование
Тема 4.27. Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.
Теория: Значение общеразвивающих упражнений;

комплекс общеразвивающих упражнений.
Практика:
Тема 4.28. Товарищеская игра
Практика: Игра
Тема 4.29. Прием мяча различными частями тела
Теория: Техника приема мяча различными частями тела
Практика: Упражнения, применяемые для овладения приёмом мяча
Тема 4.30. Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.
Практика: Финт «остановкой» мяча ногой.
Тема 4.31. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.
Практика: Выполнить правильный удар с разбегу, с места, с подачи партнера, с одного шага.
Тема 4.32. Двусторонняя учебная игра.
Практика: Товарищеские соревнования
Тема 4.33. Двусторонняя учебная игра.
Практика: Товарищеские соревнования
Тема 4.34. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.
Практика: Сдача контрольных нормативов.
Тема 4.35. Квадрат. Тренировочная игра
Практика: Соревнование
Тема 4.36. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов
Практика: Сдача контрольных нормативов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Программа предусматривает промежуточный и итоговый контроль результатов обучения детей. В начале обучения (середина сентября) проводится тестирование учащихся с целью определения их физической подготовки.

Промежуточный контроль проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при 30 выполнении контрольных упражнений, а также участие в районных или городских соревнованиях по футболу.

Итоговый контроль проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.
Шкала уровней результатов мониторинга

Низкий уровень Обучающийся слабо владеет навыками тактических и технических элементов игры в мини - футбол; выполняет комбинации различных передвижений с мячом с ошибками; демонстрирует слабую физическую готовность к дальнейшему обучению.

Средний уровень Обучающийся владеет навыками тактических и технических элементов игры в мини - футбол; выполняет комбинации различных передвижений с мячом, исполняет с ошибками. Демонстрирует хорошую физическую готовность к дальнейшему обучению.

Высокий уровень Обучающийся свободно владеет навыками тактических и технических элементов игры в мини - футбол; выполняет комбинации различных передвижений с мячом, исполняет уверенно, без ошибок. демонстрирует хорошую физическую готовность к дальнейшему обучению.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Мячи футбольные
Фишки футбольные
Манишки футбольные

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа будет реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

1) Учебно-методические пособия, методическая литература.
2) Материал из опыта педагога:
- методический и инструктивный материал;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, памятки и т.д.).
3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);
4) Информационное обеспечение для детей и их родителей:
рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Игра на знакомство. Инструктаж по ТБ.	Групповая. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Подготовка и упражнения	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы. http://www.ffu86.ru	Устный опрос, выполнение практических заданий. Игра
Правила игры в мини-футбол.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы. http://www.minsport.gov.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список использованной литературы

- Андреев С. Н. Играй в футбол. – М.: Издательство «Поматур», 2009.
- Аркадьев Б. А. Тактика футбольной игры. – М.: ФиС, 2002.
- Апухтин Б. Т. Обманные приемы в футболе. – М.: ФиС, 2009.
- Гагаева Г. М. Психология футбола. – М.: ФиС, 2008.
- Гандельсман А. Б., Смирнов К. М. Физиологические основы методики спортивной тренировки. – М.: ФиС, 2010.
- Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2006
- Калинин А. П. Игра защитников. – М.: ФиС, 2007.
- Конов И. И. Игра нападающих. – М.: ФиС,2011.
- Общая психология. Под редакцией Ю. В. Коломенского. - М., 2003.
- Подготовка молодого футболиста. Под редакцией Яноша Палфан. – М.: ФиС, 2003.
- Подготовка футболистов. Под редакцией В. И. Козловского. – М.: ФиС, 2013.
- Пособие для начинающих тренеров. Под редакцией С.Д. Вознесенского. - М., 2003.
- Симаков В. И. Футбол: простые комбинации. – М.: Физкультура и спорт, 2015.
- Симаков В. И. Футбол: комбинации в парах. – М.: Физкультура и спорт, 2015.

Список литературы для учащихся и родителей

- Пособие для начинающих футболистов. Под редакцией В.С. Плескова. - М., 2004.
- Лаптев А. П. Режим футболистов. – М.: ФиС, 2011.
- Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 2011.

Интернет-источники

- http://www.minsport.gov.ru
- http://www.ffu86.ru
- http://www.depsport.admhmao.ru

Приложение1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мини Футбол»

№ п\п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма Занят.	Кол. Час	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1			**ком**	**2**	**Введение.** **Тема 1.1**Инструктаж по ТБ. Игра на знакомство. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.		
				28	**Подготовка и упражнения**		
2			ком	2	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.		Сдача нормативов
3			ком	2	Обучение передаче мяча.		Наблюдение
4			ком	2	Обучение остановке мяча.		Наблюдение
5			ком	2	Совершенствование навыков передаче мяча		Наблюдение
6			ком	2	Совершенствование навыков удара по воротам		Наблюдение
7			кома	2	Обучение остановки мяча бедром		Наблюдение
8			ком	2	Обучение удару мяча слета.		Наблюдение
9			ком	2	Удар после поворота.		Наблюдение
10			ком	2	Точность удара в борьбе с настигающим защитником.		Наблюдение
11			ком	2	Различные ситуации для нанесения удара.		Наблюдение
12			ком	2	Различные ситуации для удара с хода, без с замаха.		Наблюдение

13			практика	2	Осмысленная игра головой.		Наблюдение
14			практика	2	Развитие прыгучести и координации движений при игре головой.		Наблюдение
				44	**Специальная физическая подготовка**		
15			ком	2	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».		Наблюдение
16			ком	2	Физподготовка. Бег, прыжки по лестицам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».		Наблюдение
17			практика	2	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.		Наблюдение
18			ком	2	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».		Наблюдение
19			практика	2	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол		Наблюдение
20			ком	2	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.		Наблюдение
21			ком	2	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.		Наблюдение
22			ком	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.		Наблюдение
23			практика	2	Подвижные игры.		Наблюдение
24			практика	2	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.		Наблюдение
25			ком	2	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.		Наблюдение
26			практика	2	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
27			ком	2	Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.		Соревнование

28			ком	2	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.		Наблюдение
29			практика	2	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.		Наблюдение
30			ком	2	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.		Наблюдение
31			ком	2	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.		Наблюдение
32			ком	2	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.		Наблюдение
33			ком	2	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.		Наблюдение
34			практика	2	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.		Наблюдение
35			ком	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.		Наблюдение
36			практика	2	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
				72	**Правила игры в мини-футбол**		
37			практика	2	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.		Наблюдение
38			практика	2	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления		Наблюдение
39			ком	2	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.		Наблюдение
40			ком	2	Полоса препятствий, удары-по		Наблюдение

					неподвижному мячу.		
41			практика	2	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.		Наблюдение
42			ком	2	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
43			практика	2	Товарищеская игра		Соревнование
44			ком	2	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.		Наблюдение
45			практика	2	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу		Наблюдение
46			ком	2	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.		Наблюдение
47			Практика	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.		Наблюдение
48			ком	2	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.		Наблюдение
49			практика	2	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
50			ком	2	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.		Наблюдение
51			ком	2	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.		Наблюдение
52			ком	2	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
53			практика	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.		Наблюдение
54			практика	2	Товарищеская игра		Соревнование
55			ком	2	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.		Наблюдение
56			практика	2	Эстафета на закрепление изученных		Соревнование

					финтов, двусторонняя учебная игра.		
57			практика	2	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.		Наблюдение
58			ком	2	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.		Наблюдение
59			практика	2	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.		Наблюдение
60			практика	2	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.		Наблюдение
61			ком	2	Тактическая подготовка, треугольник.		Наблюдение
62			ком	2	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
63			ком	2	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.		Наблюдение
64			практика	2	Товарищеская игра		Наблюдение
65			ком	2	Прием мяча различными частями тела.		Наблюдение
66			практика	2	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.		Наблюдение
67			практика	2	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.		Наблюдение
68			практика	2	Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
69			практика	2	Двусторонняя учебная игра.		Наблюдение
70			практика	2	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		Наблюдение
71			практика	2	Квадрат. тренировочная игра		Наблюдение
72			практика	2	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		Сдача нормативов

Оценочные материалы **Приложение 2**

Контрольные нормативы

Название упражнений	Возраст				
	10 лет	**11 лет**	**12 лет**	**13 лет**	**14 лет**
Бег 30м (сек)	6,3	6,1	5,9	5,8	5,7
Бег 1000м (мин)	6.25	6.10	5.55	5.40	5.00
Челноч. бег 10х5м (сек)	20,2	19,8	19,5	19,2	18,9
Пр. в длину с места (см)	130	140	150	160	165
Метание мяча (м)	15	17	20	22	25
Подтягивание в висе (кол-во раз)	2	3	4	5	6
Поднимание туловища за 30сек (кол-во раз)	15	16	17	18	19
Наклон вперёд из положения сидя (см)	5	6	8	9	10

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы: педагог Гайтемиров Ш.В.
МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района»

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Мини-футбол»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	144 ч.
Возраст обучающихся	10-15 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	.
3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным	Да	

	документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.		
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	**Содержание программы.**		

4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных	Да	

	условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)		
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: ***программа прошла внешнюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района»***.

Эксперт: Лулаева Р.С., зам. руководителя МОЦ

Руководитель МОЦ  Ш.С. Ирбаиев

«11» сентября 2026 г.