Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF77368FA3BBD9BDD8F9756821F12ADC
Владелец: Улубаева Мадина Аминовна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

АНАЛИЗ

работы МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района» за 2025-2026 учебный год.

г. Серноводское, 2026г.

Содержание:

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая характеристика учреждения
1.2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2.1. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива**.**
2.2. Совершенствование программно-методического обеспечения.
2.3. Характеристика образовательного процесса.
2.4.Формирование воспитательного пространства и воспитательной системы.
2.5. Взаимодействие с родителями.
2.3. Взаимодействие с родителями, организациями района
2.4. Внутриучрежденческий контроль

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Вводная часть

1.1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района» (МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района).
Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
Тип Учреждения - бюджетное.
Адрес: Юридический *366701, Чеченская Республика. Серноводский р-н, г.Серноводск, ул. Мичурина, 4а.*
Фактический *366701, Чеченская Республика Серноводский р-н, г.Серноводск ул.Мичурина, № 4а.*
Адрес сайта**:** http://ddtesun.dod95.ru
Телефон/Факс телефон 8(928) 787 57 80
e-mail: sunja- ddyt@mail.ru

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района» утвержден Приказом начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 10.04.2026 № 44-од.

Учредитель: МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 20 № 001261341, 27августа 2009 года ИНН 2029001410
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 20 № 001089214, 08 декабря 2011 года выдано Межрайонной ИФНС № 3 по Чеченской Республике, ОГРН 1092033000608.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3305 от 13.10.2020 г. (выдана бессрочно Министерством образования и науки ЧР).
Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом ДДЮТиЭ, и ЛНА. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации Образовательных программ педагогов, которые ежегодно проходят процедуру рассмотрения на первом педагогическом совете и утверждения директором ДДЮТиЭ, а также в соответствии с расписанием занятий.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Директор назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Организационная структура управления является структурой линейного типа (линейно-функциональная).
Схема организационной структуры управления в ДДЮТиЭ состоит из 4-х уровней управления.
1-ый уровень – директор, педагогический совет, собрание трудового коллектива;
2-ой уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3-ий уровень – методический совет.
4-ый уровень – направления деятельности и обучающиеся, вовлеченные в них.

1. 2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

В рамках развития дополнительного образования в МБУ ДО «ДДЮТиЭ» намечены следующие пути развития:
1. Расширение образовательного пространства в интересах успешной социализации участников образовательного процесса.
2. Формирование здорового образа жизни в сознании субъектов образовательного процесса, сохранение и укрепление их здоровья.
3. Деятельность по развитию одаренности обучающихся.
4. Профессиональное развитие педагога.
5. Повышение качества образования, сохранение контингента обучающихся.

В соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год педагогический коллектив ДДЮТиЭ выполнял муниципальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала 1115 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в тесном взаимодействии с родителями. Образовательная деятельность была организована по следующим направленностям:

Направленности	**Количество групп**	**Количество детей**
Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная	63 2	845 150
Художественная	2	120
Итого:	67	1115

Прием детей и комплектование объединений всех профилей определяется Положением о порядке приема обучающихся и может осуществляться в течение всего учебного процесса. Основой для приема в объединение или объединения является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).
Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трёх направлений:
- Художественная направленность представлена видом деятельности –«Мир творчества».
- Туристско-краеведческая направленность – «Спортивный туризм», «Истоки» , «Краеведение», «Активисты школьного музея», «Юный экскурсовод», «Школа безопасности», «Велотуристы».

- Физкультурно-спортивная направленность – «Спортивное ориентирование», «Мини-футбол».

2.1. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДДЮТиЭ – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

Показатель		**На базе ДДЮТиЭ**		**На базе ОУ внешние совместители**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**
Всего работников: 30 чел. из них:		30	100%	5	15 %
Администрация		2	6,6%	-	-
Методисты		7	23.3%	-	-
ПДО		19	63,3%	5	15 %
ОП		2	6,6%		
Образовательный ценз пед. работников	с высшим обр. всего	23чел.	76,67%	5	15 %
	с высшим пед.обр.	20	66,67%	5	15 %
	с незаконченным высшим	2	6.6%	-	-
	со ср. спец. обр.	2	6.6%	-	-
	со ср. спец. пед. обр.	3	10%	-	-
	с начальным проф. обр.	-	-	-	-
	с общим средним обр.	-	-	--	-

Педагоги ДДЮТиЭ стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов, открытых занятий. Педагоги используют полученные знания как в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта ДДЮТиЭ, а также непосредственно при проведении занятий и мероприятий, в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и совещаниях.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году были проведены Педагогические советы:

- Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году Утверждение плана работы на новый 2025-2026 учебный год.
- Обеспечение качества организации образовательного процесса в ДДЮТиЭ. Мониторинг качества организации учебно - воспитательного процесса в I полугодии 2025-2026 уч. года
- Организованное завершение 2025-2026 учебного года. Анализ работы. Организация работы Летней школы.
- Анализ летней Школы.
-Анализ работы ДДЮТиЭ за 2025-2026 учебный год. Планирование деятельности ДДЮТиЭ на 2026–2027 учебный год.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете ДДЮТиЭ комплектуются информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Педагогические работники ДДЮТиЭ используют информационно-методические источники для подготовки к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, для разработки программ, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

2.2. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в ДДЮТиЭ проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ.

В результате чего было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ **соответствует установленным требованиям.** Все программы, реализуемые в ДДЮТиЭ, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДЮТиЭ как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

-педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

-административный контроль: посещение занятий, открытых мероприятий, проверка журналов;

-анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мониторинг образовательного процесса в объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

Регулярно проверялись журналы учета работы педагогов дополнительного

образования в объединениях, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, образовательные программы.

Хочется отметить удовлетворительную работу объединений дополнительного образования: «Юный экскурсовод», (ХаджиеваЗ.Х.), «Активисты школьного музея» (Бакашева М.Ш.), «Школа безопасности (Шаухалова З.Б), «Краеведение» (Абубакирова М.Х.),«Истоки» (Жулягинова С.А.), «Мини-футбол»(Гайтемиров Ш.В.)

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума.

2.3. Характеристика образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в ДДЮТиЭ организован в течение всего календарного года (36 недель) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и педагогов, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей, занятости кабинетов и установленных санитарно-гигиенических требований на 1 полугодие и с корректировкой на 2 полугодие. Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с локальным актом о количестве детей по годам обучения, характером деятельности, возрастом детей и образовательной программой детского объединения.

Продолжительность занятий 30-45 минут с обязательным 5 -10-минутным перерывом между занятиями. Детские объединения работают в гибком режиме шестидневной учебной недели с выходным днем - воскресенье.

Расписание работы детских объединений на базе ОУ района согласовывается с директором ОУ и утверждается директором ДДЮТиЭ.

Сведения об обучающихся

Количественные показатели	**Всего**	**Количество**	**Количество**
Показатель		На базе ФОК «Сунжа»	На базе ОУ
Всего творческих объединений	**81**	1	**80**
В том числе по направленностям:			
художественная	10		20
физкультурно-спортивная	20		18
туристско – краеведческая	63		35
Всего обучающихся	**1115**		**1115**
В том числе по направленностям:			
художественная	120		120
физкультурно-спортивная	150	60	90

туристско – краеведческая	845		845

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год	2025–2026 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	1115	1115	1115

Доступность дополнительного образования детей – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства района.

Для обеспечения доступности этого вида образования ДДЮТиЭ обеспечивает равный доступ всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

2.4.Формирование воспитательного пространства и воспитательной системы.

План воспитательной работы в 2025-2026 учебном году был дополнен и актуализирован в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами Российской Федерации. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. Всем педагогическим работникам даны рекомендации по планированию воспитательной работы в новом, 2026-2027 учебном году.

Предусмотрены и мероприятия с учётом объявления 2026 года в РФ – Годом народного единства.

Педагогические работники регулярно размещали публикации об участии обучающихся ДДЮТиЭ в мероприятиях и проведении различных мероприятий на сайте ДДЮТиЭ и других ресурсах Интернет сети.

Проводились совместные мероприятия для учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся ДДЮТиЭ.

Выводы и рекомендации:

Внедрение Целевой модели наставничества учащихся в Учреждении должно проводиться с большей активностью и эффективностью.

Запланированная воспитательная работа на 2025-2026 учебный год проведена на хорошем организационном уровне, цель и задачи выполнены.

Необходимо обратить внимание на этапе планирования мероприятий на сроки и порядок проведения региональных этапов конкурсных мероприятий, актуальность проведения тех или иных конкурсов для муниципальных образовательных организаций; совершенствовать качество подготовки и проведение конкурсных и других мероприятий.

2.5. Взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс в ДДЮТиЭ в целом, по мнению родителей, заслуживает высокой оценки, так как мероприятия воспитательного и познавательного характера полезны и интересны детям. Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей. Таким образом, результаты исследований показали, что все субъекты образовательного процесса дают достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива по созданию условий для творческого развития детей. Это позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов и учреждения в целом, что отвечает запросам родителей, так как в качестве конечного результата занятий детей в объединениях родители хотят видеть творчески развитого, физически здорового ребёнка, имеющего активную, жизненную позицию, обладающего такими качествами, как дисциплинированность, самостоятельность, ответственность.

Анализ работы педагогов показал, что во всех объединениях в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на районные и региональные конкурсы.
В 2025-2026 учебном году в объединениях ДДЮТ регулярно проводились родительские собрания и индивидуальные консультации, открытые мероприятия, совместные праздники. С родителями систематически проводились консультации по регистрации детей в ИС «Навигатор дополнительного образования» и по вопросам обучения в объединениях ДДЮТиЭ.

Выводы и рекомендации: Взаимодействие с родителями и организациями района проходило в системе и продуктивно.
Необходимо развивать социальное партнерство с целью использования возможностей и ресурсов сетевых партнеров и наставников для организации образовательного процесса, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ.

2.6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

За прошедший год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещения ДДЮТиЭ оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

-беседы;

-инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте;

-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.

3. Выводы и заключения

МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района» успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.

Отмечена позитивная динамика участия учащихся в мероприятиях различного уровня и повышение результативности участия в этих мероприятиях.

Основной целью учреждения является обновление содержания образования, в соответствии с запросами детей, родителей, умение коллектива мобильно адаптироваться к изменениям, повышение профессиональной квалификации, а, следовательно, повышение качества образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДЮТиЭ остается ряд задач, требующих решения.

Основные выводы и предложения:

1. Признать деятельность МБУ ДО ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района» в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить работу по развитию и совершенствованию страниц сайта (Ажигова А.С.)
4. Усилить контроль за качеством проводимых занятий в объединениях, наполняемостью, регулярностью проводимых занятий, качеством ведения учебной документации педагогами дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

N n/n	***Показатели***	***Единица измерения***
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1115 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	340 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	564 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	211 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	435 чел. 39 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33ч. 2,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26ч. 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	788ч. 70,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	582 ч. 52,1%
1.8.2	На региональном уровне	92 чел. 8.2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	19чел. 1.7 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 чел. 5,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 чел. 4.2%
1.9.2	На региональном уровне	13 чел. 1.7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 ч. 0.17 %
1.9.5	На международном уровне	0 ч. %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах,	0 чел.

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	12ч. 0,62%.
1.10.2	Регионального уровня	2 ч. 0,26%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 ч. 0, %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел. 76,67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. 66,67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел. 6.6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2ч. 6.6%
1.17.1	Высшая	1ч. 3.3%
1.17.2	Первая	1 ч.3.3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 ч. 23.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 ч. 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 ч. 16.6 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7ч. 23.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. 66,67 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7чел. 23,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

И.о. директора МБУ ДО Р.А.Умаева
«ДДЮТиЭ Серноводского муниципального района»