МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
«29 »августа 2025г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБУ ДО ДДЮТиЭ
Р.А.Умаева
Пр. № 35 от «01» 09 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF77368FA3BBD9BDD8F9756821F12ADC
Владелец: Улубаева Мадина Аминовна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий
Серноводского муниципального района»

Возрастная категория: 5-18 лет
Срок реализации: 3 года

г. Серноводское, 2025г.

Содержание.

Раздел 1
Характеристика образовательной организации и основные принципы образовательной деятельности.

Раздел 2.
Цели и задачи образовательного процесса.

Раздел 3.
Учебный план образовательной организации и его обоснование.

Раздел 4.
Образовательный процесс

Раздел 5.
Оценка реализации образовательной программы.

Раздел 6.
Методическое сопровождение образовательного процесса

Раздел 7.
Воспитательная работа организации:

Раздел 8.
Мониторинг реализации Образовательной программы.

Раздел 9.
Коллегиальные органы

Раздел 1.

Характеристика образовательной организации и основные принципы образовательной деятельности.

Дополнительное образование – один из важнейших путей формирования и развития инициативы ребенка, его творческих способностей, активной жизненной позиции. Многообразие различных видов деятельности, форм организационной работы, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы в системе дополнительного образования позволяют ребенку занять активную позицию в коллективе, способствуют жизненному самоопределению ребенка. Система дополнительного образования реализует комплекс функций, направленных на адекватное социальное развитие человека. Это, прежде всего образовательные и воспитательные функции, реализация которых пронизывает всю образовательную деятельность Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Серноводского муниципального района» (далее – МБУ ДО ДДЮТиЭ).

Система дополнительного образования обеспечивает более глубокие знания и умения. Она основана на интересах личностей, добровольности и призвана быть связующим звеном между средним образованием и высшим профессиональным.

Педагоги ДДЮТиЭ направляют обучающихся на исследовательскую деятельность по историческому, природному, культурному наследию республики, проявляющуюся в стремлении выйти за пределы школьных программ. Именно это отличает программу от всех идентичных программ, предлагаемых общеобразовательными школами.

Дом детско-юношеского туризма и краеведения был открыт в 2002 году, переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.
Основным направлением МБУ ДО ДДЮТиЭ стало развитие детского туризма в Чеченской Республики.

Юридический адрес: 366701, ЧР Серноводский район с.Серноводское. ул. Мичурина 4а
e-mail: sunja-ddyt@mai1.ru

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДЮТиЭ представляет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии, на основе которых осуществляется процесс образовательной и коммуникативной деятельности обучающихся.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами:

Принцип гуманитаризации образования предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития. Посредством гуманитаризации образования в МБУ ДО ДДЮТиЭ осуществляется становление духовного мира человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования, реализации творческих возможностей личности.

Принцип гуманитаризации образования является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций. Основным смыслом образовательного процесса в МБУ ДО ДДЮТиЭ становится развитие обучающегося.

Принцип развивающего обучения опирается на «зону ближайшего развития ребенка», развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся. Развитие умственных способностей предполагает использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

Принцип индивидуализации обучения в МБУ ДО ДДЮТиЭ предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов, коррекции развития обучающегося. Индивидуализация обучения имеет своей задачей развитие познавательных интересов обучающихся, выявление и развитие обучающихся, проявляющих признаки одаренности.

Принцип дифференциации отражается в формировании такой структуры, при которой максимально учитываются индивидуальные способности и возможности обучающегося. Дифференциация обучения предполагает формирование групп, подгрупп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Дифференциация обучения отражается в построении образовательной модели учебных планов МБУ ДО ДДЮТиЭ.

Принцип целостности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся в МБУ ДО ДДЮТиЭ. Его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Принцип междисциплинарной интеграции: основан на взаимосвязи образовательных программ, реализуемых со смежными дисциплинами: биология, география, история и др., а также построения мероприятий МБУ ДО ДДЮТиЭ на принципе интеграции основных видов деятельности: туристской, краеведческой, экологической, физкультурно-спортивной, художественной.

Принцип равенства: мир детства и мир взрослости совершенно равноправны, их «достоинства» и «недостатки» гармонично дополняют друг друга.
Принцип диалогизма: мир детства так же, как и мир взрослости, обладает своим собственным содержанием, и их взаимодействие должно строиться как диалогичный и целостный учебно-воспитательный процесс.
Принцип сосуществования: оба мира должны поддерживать обоюдный суверенитет и, прежде всего, дети не должны страдать от действий взрослых, какими бы побуждениями эти действия ни мотивировались.
Принцип соцразвития: развитие мира детства - это процесс, параллельный развитию мира взрослости; цель развития - прогрессирующая гармонизация внутреннего и внешнего «Я» человека.

Базовые ценности коллектива:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
-культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Раздел 2.
Цели и задачи образовательного процесса.

Основная цель: Улучшение качества образовательного процесса через систему поддержки развития детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
Актуальными задачами образовательной программы МБУ ДО ДДЮТиЭ являются:

1. Обеспечить условия для личностного развития обучающихся через систему поддержки и развития одаренных детей, включающей участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, социальных проектах и т.п.
2. Обеспечить сохранность контингента обучающихся в МБУ ДО ДДЮТиЭ.
3. Совершенствовать формы и методы обучения, обеспечить развитие системы методического обеспечения образовательной организации.
4. В области повышения информационной компетентности внедрять информационные и телекоммуникационные технологии на занятиях, массовых мероприятиях МБУ ДО ДДЮТиЭ, в управлении образовательной организации.
5. Активно использовать здоровье сберегающие технологии на занятиях в объединениях и при проведении массовых мероприятий.
6. Содействовать профессиональному росту педагогических кадров, обеспечить эффективное участие педагогов в научно-практических конференциях,

семинарах, курсах повышения квалификации, в процедурах профессиональной аттестации.

Раздел 3.
Учебный план образовательного учреждения и его обоснование.

Учебный план является составной частью Образовательной программы МБУ ДО ДДЮТиЭ, регламентирующей планирование и организацию образовательного процесса,
разработан в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Учебный план разработан с учетом Устава, Программы развития и отражает специфику работы МБУ ДО ДДЮТиЭ, интересы детей и взрослых, родителей (законных представителей). Учебный план составлен с учетом образовательных направленностей и осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования и реализует дополнительные образовательные программы по трём направлениям: туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; художественная.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогическими основами учебного плана МБУ ДО ДДЮТиЭ являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.
Реализация учебного плана предполагает:
-удовлетворение потребностей обучающихся и законных представителей в дополнительном образовании;
-повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;

-создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МБУ ДО ДДЮТиЭ разделяет содержание образовательного процесса на отдельные учебные курсы по:
- направленностям (физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное);
- годам обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);
- возрасту обучающихся, ступени обучения (в соответствии с возрастом обучающихся): младший, средний, старший школьный возраст.

Раздел 4.
Образовательный процесс

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДЮТиЭ осуществляется через:

- сеть объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей с постоянным или переменным составом обучающихся;
- исследовательскую работу;
- проектную деятельность;
- экскурсионную деятельность.
- спортивный туризм.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДЮТиЭ осуществляется в одновозрастных или в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях могут проводиться всем составом, по группам или индивидуально, в зависимости от специфики образовательного процесса. Каждый ребенок имеет право заниматься одновременно в не более чем двух объединениях, различных по профилю, менять их.

Образовательный процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. В центре внимания, неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. Педагоги используют различные формы занятий и мероприятий: лекции, беседы, встречи, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, конкурсы и т.д.

Классификация программ: типовые, модифицированные (адаптированные), экспериментальные, авторские. Такая классификация естественным образом соединяется с уровнем дополнительно образования, выделяется в учебном плане и заявлена в лицензии, как программы дополнительно образования.

Ведущие программы:

1. Школа безопасности;
2. Активисты школьного музея;
3. Истоки;
4. Мини-футбол;
5. Юный экскурсовод;
6. Краеведение;
7. Велотуристы;
8. Мир творчества.

Вышеперечисленные программы дают возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его истории, природы, культуры, создаёт оптимальные возможности для развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов и самореализации в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Каждая образовательная организация, как и наше учреждение, обладает своим опытом и педагогическими традициями в обучении и воспитании детей, своими апробированными технологиями образовательной деятельности.

По этой причине в образовательной программе описываются методические особенности организации образовательного процесса, выделяется приоритетные и специфические, организационные формы реализации образовательных целей и задач.

Педагоги МБУ ДО ДДЮТиЭ осуществляют функцию социальной защиты и педагогической поддержки детей, нуждающихся в этом (дети «группы риска», «одаренные дети» и др.)

Особенность образовательного процесса заключается:

- в проведении экскурсии и походов, спортивных мероприятий;
- в проведении интерактивных занятий и мастер-классов для организованных групп;
- в проведении воспитательных мероприятий для воспитанников МБУ ДО ДДЮТиЭ;
- в поддержке связей с организациями района при проведении массовых мероприятий;
- в системном использовании современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Режим работы МБУ ДО ДДЮТиЭ устанавливается следующим образом:

Занятия в детских объединениях организуются в течение всей недели. МБУ ДО ДДЮТиЭ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Образовательный процесс осуществляется с 9 до 19 часов, в том числе в субботу, а также в каникулярный период общеобразовательных школ. В период школьных каникул объединения могут продолжать работу по реализации краткосрочных образовательных программ или использовать это время для проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий, экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, летних школ

Учебный год в МБУ ДО ДДЮТиЭ начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Объединения комплектуются педагогами до 15 сентября. МБУ ДО ДДЮТиЭ работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях. Таким образом, режим работы МБУ ДО ДДЮТиЭ позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

- продолжительность одного учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования;
- проведение практического занятия на местности, экскурсии – 4 часа;
- проведение одного дня похода, загородной экскурсии – 8 часов.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных возможностей и санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям дополнительного образования. Расписание занятий в МБУ ДО ДДЮТиЭ составляется с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школах.

В учебном году объединения МБУ ДО ДДЮТиЭ ведут образовательную деятельность на основании заключения Договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Серноводского района.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Образовательную работу с обучающимися в объединениях проводят педагоги (включая директора и заместителей директора, методистов).

Перечень методических приложений к программе: методические рекомендации, дидактические материалы (библиотечный фонд, аудио - и видео-материалы, фотоматериалы).

В МБУ ДО ДДЮТиЭ педагоги используют следующие виды современных образовательных и воспитательных методик и технологий:
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающего обучения;
- метод проектов;
- технология саморазвития личности;
- контрольно-измерительные технологии;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технологии мультимедиа.

К числу используемых приоритетных педагогических технологий в МБУ ДО ДДЮТиЭ необходимо отнести: технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, дифференцированного обучения, проблемного обучения, технология мультимедиа; проектной деятельности.
Разнообразие используемых педагогических технологий повышает мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным

Раздел 5.
Оценка реализации образовательной программы.

Для определения уровня эффективности образовательной программы МБУ ДО ДДЮТиЭ используются разные диагностики, технологии, методы и способы изучения. В качестве методов изучения эффективности деятельности выступают:
1. Статистический анализ количественных показателей.
2. Метод экспертных оценок.
3. Методы педагогической диагностики.
4. Тестирование.

С целью оценки качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в МБУ ДО ДДЮТиЭ проводится промежуточный и итоговый контроль обучающихся.
Формой проведения контроля является тестирование, которое является наиболее универсальной и оптимальной формой выявления уровня знаний, умений и навыков и выполнение творческих работ (поделки, отчёты, рисунки и т.д.). Тестовые задания выявления теоретических знаний и практических умений и

навыков промежуточного контроля были разработаны каждым педагогом в соответствии с образовательной программой, по которой он ведет работу.
Тестовые задания разработаны педагогами как закрытого типа, когда содержание сопровождается несколькими номерованными вариантами ответа и испытуемому предлагается выбрать номер правильного, так и открытого типа - без указания возможных вариантов ответа, когда воспитаннику предлагается самостоятельно указать правильный. Условной единицей для оценки результатов выполнения теста является балл – количественный показатель верно выполненных заданий.

Показателями практических умений и навыков являются для объединений:
- туристско-краеведческой направленности:
(под направление туризм) – умения и навыки разжигания костра, укладки рюкзака, преодоления различных препятствий, вязка туристских узлов и специальная тактико-техническая подготовленность (преодоление туристской полосы препятствий, которая содержит не менее 5 технических этапов);
(под направление краеведение) – умения и навыки подбора специальной краеведческой, справочной литературы, осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества);
- физкультурно-спортивной направленности: контрольные нормативы, в состав которых входят общеразвивающие и специфические показатели, результативность участия в спортивных соревнованиях, а также выполнение нормативов спортивных разрядов.
- художественной направленности – умение творчески подходить к выполнению заданий, умение выступать перед аудиторией с результатами своей работы.

Раздел 6.
Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы: создан банк образовательных программ, разработанными методистами и педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ МБУ ДО ДДЮТиЭ.
Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах в ИРО педагогами МБУ ДО ДДЮТиЭ.
в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестации педагогов МБУ ДО ДДЮТиЭ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестации обучающихся МБУ ДО ДДЮТиЭ разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа но разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы МБУ ДО ДДЮТиЭ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www dod 95. (размещение оперативной информации, ежемесячных планов). В республиканских СМИ периодически освещаются республиканские мероприятия.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников учреждения в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Раздел 7.
Воспитательная работа

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО ДДЮТиЭ является - максимально поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

-процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

-целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

-возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДЮТиЭ определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направлении воспитательной работы:

Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ОУ проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и
жизни человека», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики.

Военно-патриотическое.

Реализуется комплекс мероприятий, целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни. Встречи с участниками СВО.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День единства, День защитников Отечества, День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно обучающиеся ДДЮТиЭ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.

Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы МБУ ДО ДДЮТиЭ строится с учётом Программы развития организации и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах МБУ ДО ДДЮТиЭ, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система МБУ ДО ДДЮТиЭ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Раздел 8.

Мониторинг реализации образовательной программы.

Назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей.

Раздел 9.

Коллегиальные органы

В ДДЮТиЭ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет - орган самоуправления педагогических и административных работников МБУ ДО ДДЮТиЭ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в организации. Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы Учреждения, программы различной направленности
-заслушивать информацию и отчеты различного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДДЮТиЭ;
- принимать участие в анализе деятельности ДДЮТиЭ;
- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям, и организациям.